

2022

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

Siège social :

46 rue du Port Favigo

Port du Légué

22000 SAINT-BRIEUC

02 96 68 60 20

secretariat@beauvallonasso.fr

www.beauvallonasso.fr

## MECS

Maisons d'Enfant à Caractère Social



Association  
**Beauvallen**

Prévention - Promotion - Protection de l'enfance



# TABLE DES MATIERES

I	INTRODUCTION GENERALE	5
1.	Activité globale de la MECS	7
2.	Les mouvements de l'activité	11
II	PÔLE BRIOCHIN	16
1.	L'Escale	16
A.	Une année de stabilisation après plusieurs périodes de crise	16
B.	Des problématiques nécessitant du soin dans une Maison d'Enfants à Caractère Social	17
C.	Chiffres clés 2022	18
D.	Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023	19
2.	Service Extérieur	21
A.	Des jeunes isolés, avec des besoins d'étayage important	21
B.	Des jeunes isolés, avec des difficultés à habiter	21
C.	Chiffres clés 2022	22
D.	Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023	23
III	POLE ALTERNATIF	24
1.	EntreTemps	24
A.	La possibilité du collectif	24
B.	Des accompagnements au long cours : aller au-delà de l'apaisement et travailler avec les familles	24
C.	Aboutissement/ Restitution de l'Action recherche. Des concepts clés à partager	24
D.	Le partenariat avec le soin	25
E.	Les changements importants de l'équipe	25
F.	Chiffres clés 2022	26
G.	Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023	27
2.	Accueil de jour	28
A.	Possibilité du collectif	28
B.	Le partenariat et le travail avec les familles	28
C.	Réagencement et embellissement des locaux	28
D.	Chiffres clés 2022	29
E.	Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023	30
IV	PÔLE LANNIONAIS	32
A.	Un Pôle Lannionnais contenant malgré des mouvements d'équipes	32
B.	Une nécessaire évolution des pratiques et des équipes pour répondre aux besoins des jeunes	32
C.	Un Schéma Enfance Famille du département 2023-2027 en résonance avec notre pratique	32
1.	Keranstivel	36
A.	Chiffres clés 2022 – Foyer Keranstivel	36
B.	Chiffres clés 2022 – Tremplin / suivi extérieur	37
C.	Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023	38
2.	S.A.P.	40
A.	Chiffres clés 2022	40
C.	Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023	41
V	ELEMENTS RELATIFS AU PERSONNEL	42
1.	Effectifs	42
2.	Formation	43
3.	Absentéisme	44



## I. INTRODUCTION GENERALE

---

La Maison d'Enfant à Caractère Social de Beauvallon est composée de six dispositifs implantés dans les Côtes d'Armor. Elle est habilitée par le Conseil Départemental dans le cadre de la Protection de l'Enfance, l'habilitation a été renouvelée, pour 15 ans à partir du 4 janvier 2017, par arrêté du Conseil Départemental.

Les adolescents accueillis sont des jeunes à protéger.

Ce sont des jeunes dont la sécurité et le développement sont compromis ou pour lesquels le besoin d'une prise en charge éducative adaptée à leurs difficultés psychologiques, familiales ou sociales, motive une décision de placement (administratif ou judiciaire).

La capacité d'accueil de la MECS est de 71 jeunes répartis en six établissements et services. Les orientations se font au niveau départemental et parfois au niveau régional.

Malgré toute la complexité, nous tentons de soutenir au mieux les familles afin d'étayer leurs compétences parentales. Nous les associons autant que possible dans ce que nous souhaitons être une démarche de co-construction du projet d'accompagnement de leur enfant. Il est nécessaire d'impliquer les parents de façon constructive pour les soutenir dans leurs responsabilités de parents. Veiller au bon déroulement de la prise en charge, aux liens avec les parents, c'est aussi penser la sortie des jeunes de nos dispositifs, qui, pour la grande majorité retourneront vivre chez leurs parents.

Au fil du temps, pour mieux répondre aux besoins spécifiques des jeunes, la MECS a diversifié ses modalités d'accueil tant sur le territoire (tenter de rester proche des attaches familiales et sociales du jeune), que par l'adaptation des dispositifs aux situations et projets des jeunes qui nous sont confiés.

On peut ainsi définir trois pôles : le Pôle Briochin, le Pôle Lannionnais et le Pôle « alternatif » (éducatif et thérapeutique).

Les hébergements sont adaptés et diversifiés pour permettre l'accueil collectif ou individuel, permanent ou séquentiel. Ils représentent des points d'ancrage sécurisants pour favoriser des choix de vie personnels et citoyens.

Il est entendu que les hébergements séquentiels se sont mis en place pour répondre aux besoins des jeunes, qui ne pouvaient ni vivre seul, ni vivre en collectif, et ce dans l'ensemble des foyers.

L'année 2022 a elle aussi été impactée par la crise sanitaire. Certes moins saisi par la stupeur du premier confinement, nous avons continué à composer entre les différentes vagues et l'adaptation aux mesures sanitaires. En cette troisième année de crise sanitaire, nous sommes arrivés à l'épuisement déjà à l'œuvre en 2021.

Les capacités de contenance des services sont mises à rude épreuve par un double mouvement :

D'une part, les premiers effets de la crise sanitaire se font sentir du côté des jeunes et des familles : ils se manifestent par de l'épuisement au domicile de parents isolés, par une prépondérance des problématiques de santé mentale, de consommations itératives et inquiétantes, une fragilité dans l'inscription sociale éducative et professionnelle.

D'autre part, ce sont les remplacements de plus en plus difficiles à la fois dû à la crise sanitaire, mais également par manque d'attractivité ou de désertion de nos métiers.

Malgré cela nous avons une fois de plus une forte activité.

# PÔLES DE LA MECS BEAUVALLON

## Pôle Briochin

### FOYER ESCALE

14 adolescentes  
de 13 à 21 ans

### SERVICE EXTÉRIEUR

18 jeunes, filles et garçons,  
de 16 à 21 ans

## Pôle Lannionnais

### FOYER KERANSTIVEL

10 jeunes, filles et garçons de 13 à 18  
ans

### SERVICE D'ADAPTATION PROGRESSIVE - SAP

10 jeunes, filles et garçons  
de 16 à 21 ans

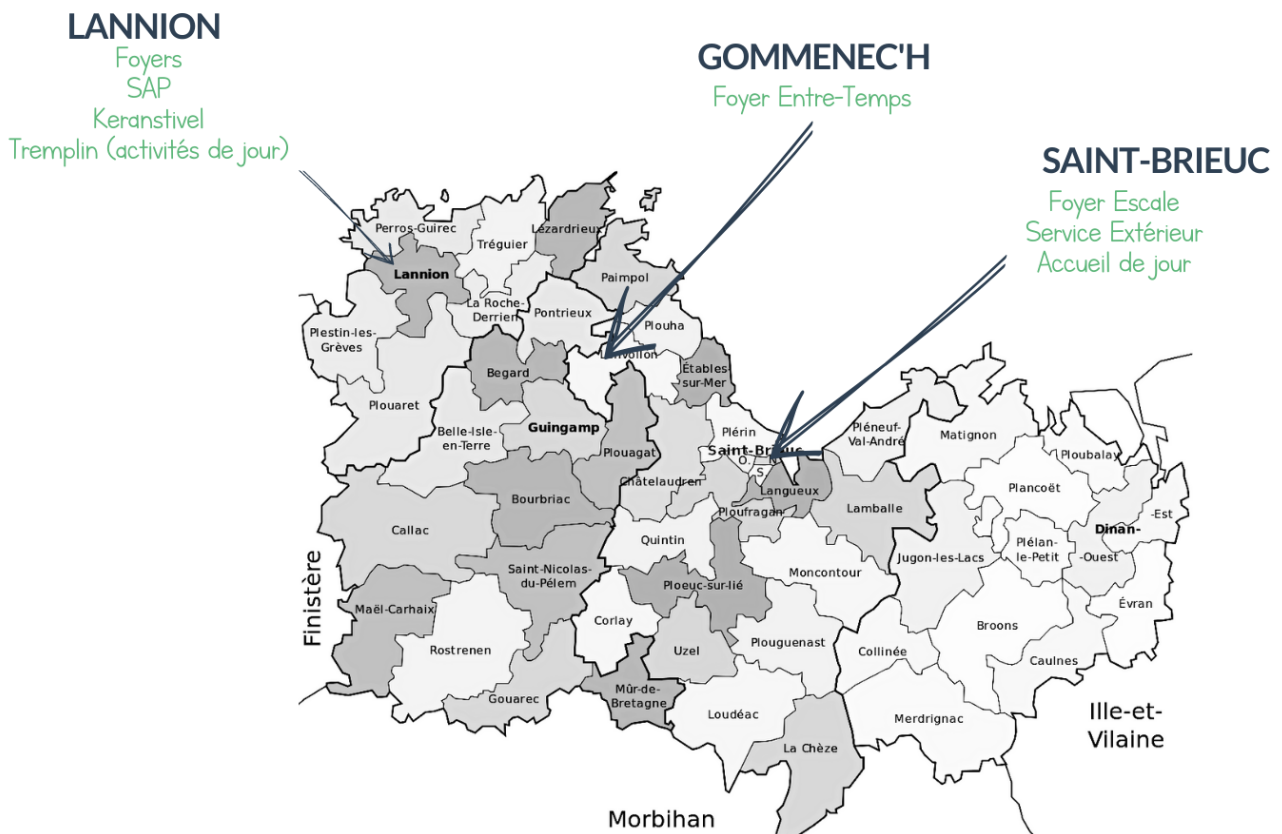
## Pôle Alternatif

### FOYER ENTRETEMPS

9 jeunes, filles et garçons  
de 12 à 18 ans

### ACCUEIL DE JOUR

10 jeunes, filles et garçons  
de 13 à 18 ans



## 1. Activité globale de la MECS

### 6 Services sur 1 MECS diversifiée

63 Salariés

105 Jeunes  
accompagnés

22.891 Journées  
réalisées

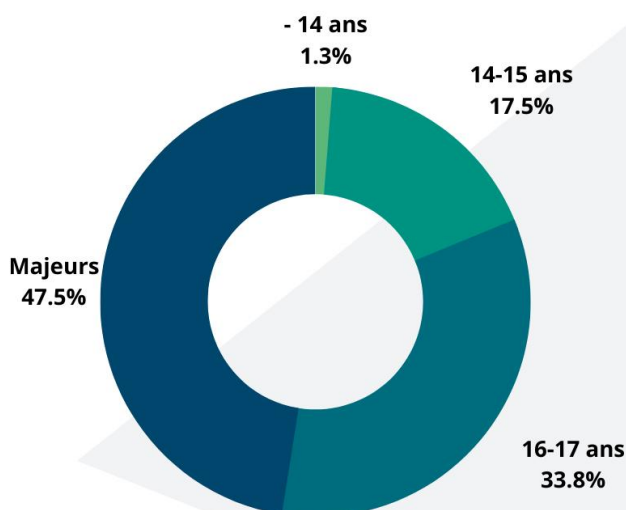
61% Filles

39% Garçons



Les chiffres clés  
2022

## ACTIVITÉ GLOBALE



47 % majeurs

34 % 16-17 ans

18 % 14-15 ans

1 % - 14 ans

41 Admissions réalisées

35 Sorties réalisées

179 Demandes  
d'admission  
formalisées

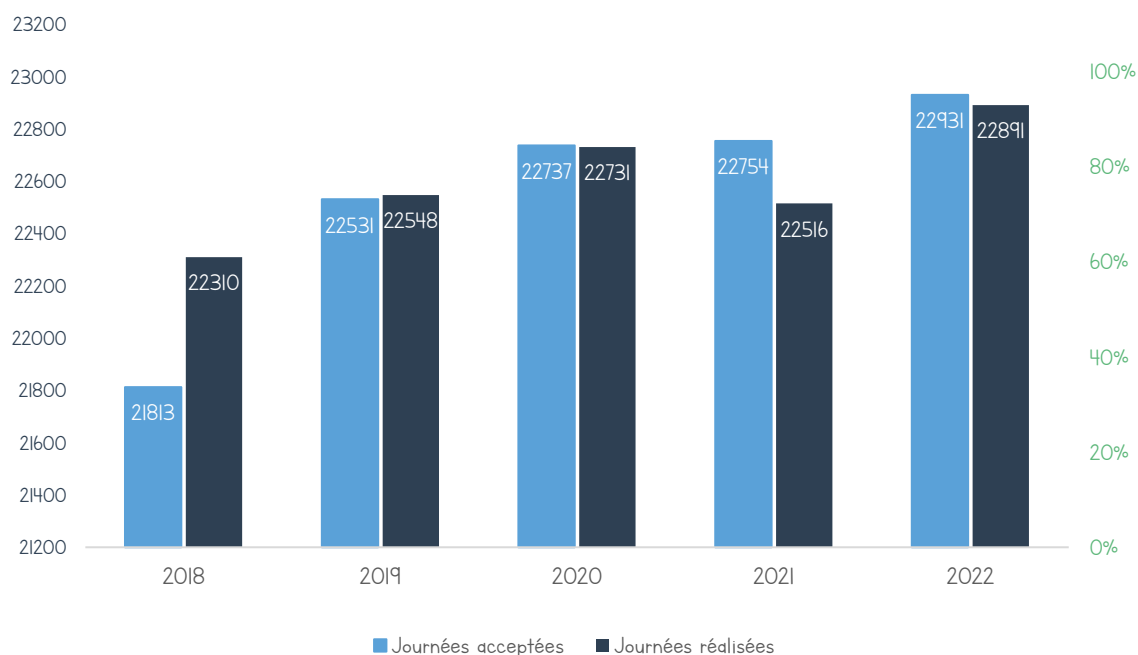
### Origine des mesures d'accueil ou de placement

59% Placements  
judiciaires

41% Accueils  
provisoires

### Nombre de journées pour la MECS sur les 5 dernières années :

	Journées acceptées	Journées réalisées	Ecart
2018	21813	22310	497
2019	22531	22548	17
2020	22737	22731	-6
2021	22754	22516	- 238
<b>2022</b>	<b>22931</b>	<b>22891</b>	<b>- 40</b>

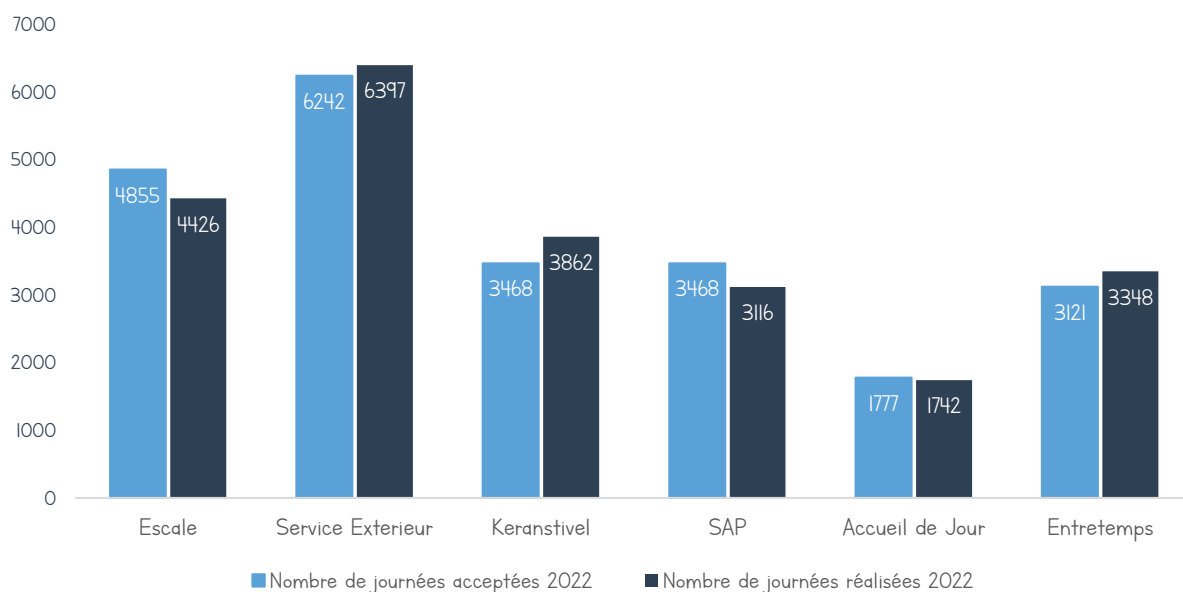


### Nombre de journées 2021/2022 - différence réalisées/acceptées :

	Nb de journées acceptées 2022	Taux d'occupation prévisionnel 2022	Nb de journées réalisées 2022	Ecart 2022 en nombre de journée	Taux occupation réel 2022	Nb de journées réalisées 2021	Ecart 2022/2021 en nb de journée
Escale	4855	95,01%	4426	-429	86,61%	4731	-305
Service Extérieur	6242	95,01%	6397	155	97,37%	6260	137
Keranstivel	3468	95,01%	3862	394	105,81%	3881	-19
SAP	3468	95,01%	3116	-352	85,37%	3043	73
Accueil de Jour	1777	95,03%	1742	-35	90,73%	1856	-114
Entretemps	3121	95,01%	3348	227	101,92%	2745	603
<b>TOTAL</b>	<b>22931</b>	<b>95,01%</b>	<b>22891</b>	<b>- 40</b>	<b>94,64%</b>	<b>22516</b>	<b>375</b>



### Nombre des journées acceptées et réalisées par services en 2022 :



### Nombre de jeunes accompagnés par services sur les 5 dernière années :

	2018	2019	2020	2021	2022
Escalé	18	19	18	23	20
Service Extérieur	27	32	28	30	23
Keranstivel	21	19	19	18	20
SAP	15	17	15	16	15
Accueil de Jour	15	18	15	15	17
Entretemps	11	13	13	15	10
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>105</b>

### Evolution du nombre de jeunes présents au 31 décembre de l'année de référence sur les 3 dernières années :

	Escalé	Service Extérieur	Keranstivel	SAP	Accueil de Jour	Entretemps	TOTAL
2020	14	17	12	8	9	5	65
2021	12	17	11	6	8	10	64
2022	12	19	12	9	9	9	70

## Pôle briochin

**Escale :** Le taux d'occupation est de 86,61 %. Un nombre de journées qui a baissé de 305 journées. Les années précédentes ; baisse de 287 journées et augmentation de 306 journées en 2020.

La baisse d'activité s'explique par un départ en séjour de rupture et par la succession de situations complexes en début d'année. Nous avons suivi et soutenu le projet d'une jeune en séjour de rupture jusqu'à son retour au mois de septembre à l'Escale. Cette prise en charge n'est pas comptabilisée dans le nombre de journées mais de nombreuses rencontres ont eu lieu. Avec cette prise en charge nous aurions effectué le même nombre de journées que l'année précédente.

**Service Extérieur :** Le taux d'occupation est de 97,37%. Un nombre présentant une augmentation encore plus importante + 137 journées, contre +72 journées l'année dernière. L'activité reste importante comme le nombre de demandes.

## Pôle alternatif

**L'Accueil de Jour :** L'Accueil de Jour est légèrement déficitaire cette année malgré les 19 demandes d'admission.

**Entretiens :** Le taux d'occupation élevé (101,92%) est à mettre en lien avec la capacité du service à maintenir des accompagnements au-delà de l'apaisement en 2022. La mise en œuvre d'accompagnements éducatifs et thérapeutiques partagés en fonction des besoins (internat, externat, séquentiel etc.) a permis de maintenir les accompagnements et de travailler les projets au-delà de l'apaisement et de la gestion de crise.

## Pôle lannionnais

**Keranstivel :** Comme l'année précédente, pour l'année 2022, nous obtenons un taux d'occupation élevé de 105,81%, ce fort taux d'occupation nous permet de confirmer notre projet. Nous serions en mesure de nous développer (cf. nombre de demandes d'admissions non pourvues). Il répond aux attentes et besoins des familles et des partenaires pour l'accompagnement des jeunes de 13 à 18 ans sur le territoire Lannionnais. En effet, Keranstivel propose un dispositif d'accompagnement diversifié et personnalisé : internat, suivi extérieur, accueil de jour Tremplin. Cette prestation de services confirme l'Axe 3 du schéma départemental : Construire une offre d'accompagnement adaptée aux besoins éducatifs et de santé. N°19 : Adapter l'offre d'accueil en MECS au regard de l'évolution des besoins et des priorités.

Par ailleurs, pendant 3 mois, le service a accueilli 12 jeunes. Le sureffectif s'explique suite à notre réponse positive à des sollicitations partenariales de mises à l'abri de jeunes : accueil de deux jeunes suite à une fermeture temporaire de Ti Kelou, et accueil d'urgence d'une fratrie du secteur de la MDD de GUINGAMP. Pour chacun de ces 4 jeunes, le projet de service de Keranstivel correspondait à leur projet.

**SAP :** Pour l'année 2022, le S.A.P. n'atteint pas le taux d'occupation accordé. Malgré 9 admissions, nous expliquons ce taux par les 6 sorties. Au SAP, il est rare qu'un accompagnement aille au-delà de deux ans et que le jeune bénéficie d'un accompagnement jusqu'à ses 21 ans.

En effet, le choix du projet de service est de préparer les jeunes dès leur arrivée à leur sortie et de ne pas se substituer à des services du droit commun ou dits spécialisés. Cela explique le mouvement de jeunes important chaque année. Le jeune bénéficie de préconisations pour l'aider à aller vers les services adaptés à sa situation.

Cependant, nous observons un paradoxe entre les fondamentaux du projet de service et les besoins actuels des jeunes : la mobilisation quotidienne des professionnels auprès des jeunes qui s'accroît, la difficile acquisition pour les jeunes de leur propre logement, le déni du jeune de ses difficultés psychiques et d'être orienté vers le soin, les nombreuses tentatives d'hospitalisations, les refus des jeunes d'une aide administrative pour répondre à leur incapacité de gestions budgétaires voire leur surendettement, le déni d'un handicap... A cela s'ajoute parfois les temporalités des jeunes et des institutions qui ne sont pas les mêmes : des doubles prises en charge famille d'accueil / SAP trop tardives, les services de soins urgences et psychiatriques saturés lorsque le jeune est enfin prêt à l'hospitalisation... Bien souvent, nous débordons dans le cadre de nos missions et prenons des risques de maintenir certains jeunes en appartement... Le SAP a besoin d'être outillé soit par des prestations extérieures soit par une équipe plus étoffée : temps d'infirmier, temps de TISF (un accompagnement de 2h par semaine cette

année par Domicile Action Trégor), des interventions de ménages pour éviter aux éducateurs de passer du temps au ménage lors de mouvements d'appartements, au détriment d'être sur d'autres tâches plus administratives auprès du jeune...

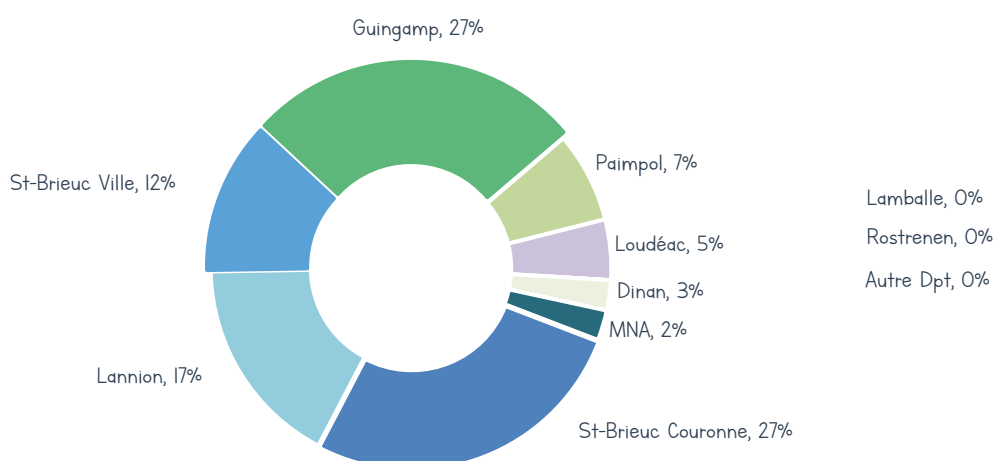
## 2. Les mouvements de l'activité

### Evolution du nombre d'admissions sur les 3 dernières années :

	Escale	Service Extérieur	Keranstivel	SAP	Accueil de Jour	Entretemps	TOTAL
2020	6	11	10	5	5	4	41
2021	9	13	6	8	7	10	53
2022	8	6	9	9	9	0	41

### Origine des admissions 2022 par Maison du Département :

	Saint-Brieuc Ville	Saint-Brieuc Couronne	Lamballe	Lannion	Guingamp	Rostrenen	Paimpol	Loudéac	Dinan	MNA	Autre Dpt	TOTAL
Escale	1	1		1	3		1	1				8
Service Extérieur	3	1					1	1				6
Keranstivel		1		2	5		1					9
SAP		1		4	3					1		9
Accueil de Jour	1	7							1			9
Entretemps												0
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>



Origine des admissions 2022 par Maison du Département

## Admissions en 2022 : Âge, sexe et type de cadre de placement :

	Sexe		Age à l'admission				Admissions en urgence	Cadre des placements à l'admission					TOTAL
	Filles	Garçons	13 ans	14 / 15 ans	16 / 17 ans	Majeurs		AP	PP	APJM	AEDJM	MNA	
Escale	8		1	3	4		2	1	7				8
Service Extérieur	4	2			2	4			2	4			6
Keranstivel	3	6	2	6	1		2		9				9
SAP	4	5			4	5		1	3	4		1	9
Accueil de Jour	5	4	1	5	3			2	7				9
Entretemps													0
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>

Les deux foyers l'Escale et Keranstivel ont répondu encore une fois à des demandes d'urgence sur l'été. Les accueils sont devenus pérennes.

## Répartition des demandes de placement 2022 :

	Nb de demandes	% de demandes	Services	Nb de demandes	% de demandes	Nb d'admission	% des admissions
Pôle Alternatif	35	24 %	Accueil de Jour	19	13%	9	22%
			Entretemps	16	11%	0	
Pôle Briochin	63	43 %	Escale	24	16%	8	20%
			Service Extérieur	39	27%	6	15%
Pôle Lannionais	48	33 %	Keranstivel	33	23%	9	22%
			SAP	14	10%	9	22%
			Tremplin	1	1%	0	
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>		<b>TOTAL</b>	<b>146</b>		<b>41</b>	

### Pôle briochin

Les services sont réellement identifiés par les partenaires : 63 demandes en 2022 pour 70 demandes en 2021, 43% de l'ensemble des demandes d'admission sur l'Association Beauvallon.

**Escale** : Il est noté 8 arrivées mais il s'agit de 6 nouvelles jeunes et le retour de la jeune partie en séjour de rupture. Cela correspond de fait au même nombre de jeunes à arriver que l'année passée, ce qui démontre une activité stable. Un seul accueil provisoire cette année. Une moyenne d'âge à l'arrivée de 15 ans. Nous avons tenté de privilégier les demandes pour les jeunes en dessous de 15 ans ce qui semble plus approprié au projet actuel de l'Escale.

**Service Extérieur** : 6 admissions seulement cette année, ce qui s'explique par la baisse des sorties.

De nouveau nous avons accueilli des jeunes d'autres services de Beauvallon (la moitié des admissions comme l'année passée) : 1 de l'Escale et 2 du SAP.

La moyenne d'âge à l'arrivée est de 18 ans. 2 jeunes avaient encore 17 ans à l'arrivée.

### Pôle alternatif

**EntreTemps** : Le service a reçu 16 demandes d'admission. Mais EntreTemps n'a admis aucun jeune en 2022 puisque les 9 jeunes accompagnés le sont depuis plus d'un an. En effet, à partir de 2021, le groupe de jeunes avait été entièrement renouvelé. Une attention particulière avait été apportée à ce que les adolescents admis soient capables de supporter un collectif minimum.

De même, nous avons tenté de répondre prioritairement aux demandes du territoire afin que les jeunes ne soient pas coupés de leur lieu de vie et pour faciliter le lien avec les familles. Ainsi la situation de la moitié des jeunes présents en 2022 dépend des MDD de Lannion, Guingamp et Paimpol.

Les mesures de placement sont quasi exclusivement judiciaires. 5 jeunes ont été admis dans le cadre de PEAD pour des suivis dits extérieurs, sans hébergement. Pour 3 de ces jeunes, des hébergements ont été proposés afin de répondre à l'évolution de leur situation et leur permettre de prendre de la distance avec leur famille. La séquence de tous les accueils permet ainsi de proposer à un plus grand nombre de jeunes de bénéficier de temps d'hébergement. Alors que le service dispose de 4 places d'internat, 6 jeunes ont été hébergés à Gommenec'h en 2022.

**L'Accueil de Jour :** Le service a reçu 19 demandes d'admission et a admis 9 jeunes. 5 demandes d'admissions travaillées n'ont pas abouti (annulation de la demande par l'ASE). Fin juin, 3 admissions avaient été initiées afin de faire connaissance avec les jeunes et leurs familles avant la fermeture de l'été. Malgré les relances, les 3 jeunes et leurs familles ne se sont pas présentés aux rendez-vous d'admission ce qui a obligé à reprendre contact avec les MDD en septembre 2022 et relancer d'autres d'admissions. Mais la courbe des demandes d'admission est en progression.

Le service semble mieux repéré comme une mesure de placement susceptible de soutenir les jeunes et les familles et de permettre le maintien de l'hébergement en famille mais n'est pas toujours pris en compte et consulté lors des renouvellements de mesures notamment judiciaires.

### Pôle Lannionais

Les admissions du Pôle Lannionnais représentent 44% des admissions de l'Association.

**Keranstivel :** En 2022, sur les 9 entrées, 4 mères de famille (dont la mère de la fratrie) reconnaissent une dépression et 6 d'entre-elles sont seules au quotidien avec leur jeune.

En effet, 3 pères sont décédés (dont le père de la fratrie), 1 père a des droits réservés et 2 pères sont incarcérés. Sur les 9 entrées, 6 jeunes ont perdu ou ne voit plus leur père à leur arrivée.

A noter que nous remarquons une nouvelle tendance sur les profils des familles accueillies à Keranstivel. En effet, nous avons davantage de parents avec un niveau « cadre ». Est-ce que le confinement lié au COVID a provoqué des « éclatements » de systèmes familiaux et des décompensations notamment chez les mères de famille ?

**SAP :** En 2022, nous avons refusé 3 demandes d'admission pour inaptitude avec le projet de service et 3 demandes d'admission ont été annulées car les jeunes ont trouvé un autre service.

Sur les 9 entrées :

- 3 jeunes viennent du foyer Keranstivel ;
- 1 jeune est orientée au SAP suite à la fermeture du Belvédère ;
- 1 jeune mineur est accueilli en double prise en charge famille d'accueil pour préparer sa majorité ;
- 1 jeune est accueillie après 3 mois d'hospitalisation à BEGARD ;
- 1 jeune mineure est orientée suite à une demande de Placement Provisoire par la Juge des Enfants ;
- 2 jeunes majeurs demandent un APJM suite à une AEDJM.

## Sorties en 2022 : Âge, sexe et durée de prise en charge :

	Sexe		Durée des prises en charge				Age à la sortie			
	Filles	Garçons	- de 3 mois	3 mois à 1 an	1 à 2 ans	+ de 2 ans	- 14 ans	14/15 ans	16/17 ans	Majeurs
Escalé	8		1	3		4		1	4	3
Service Extérieur	3	1		1	2	1				4
Keranstivel	4	4	1	3	2	2	1	1	2	4
SAP	3	3	0	2	4				3	3
Accueil de Jour	4	4	1	3	3	1		2	6	
Entretemps	1				1			1		
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

### Pôle briochin

**Escalé** : 8 sorties cette année dont la jeune qui était en séjour de rupture qui est revenue en séjour l'été, donc 7 sorties réelles. (11 sorties en 2021, 4 sorties en 2020). La moitié des effectifs a donc été renouvelé, ce nombre semble plus approprié que celui de l'année dernière qui était anormal pour un internat qui accueille sur des moyennes ou longues prises en charge.

La moyenne cette année est de nouveau de 2 ans et 6 mois de durée de prise en charge.

Nous avons procédé à trois arrêts de prises en charge au mois d'avril, les jeunes sont restées moins d'un an : une jeune majeure avec des poly addictions et allant vers la prostitution, actes de violences et mises en danger pour une mineur qui a débouché vers une orientation en séjour thérapeutique de répit, réorientation d'une jeune vers un PEAD.

Pour les 4 autres jeunes sorties, la moyenne de la durée de prise en charge est de 4 ans et 2 mois. L'une d'entre elle est restée 7 ans et 5 mois, elle était arrivée pour ses 13 ans et est partie à 21 ans passé.

Les motifs des sorties sont les suivants :

- 1 est arrivée à majorité et avait assez de ressources (familiales, financières, capacités à travailler) pour demander à sortie du dispositif de l'ASE ;
- 2 jeunes en situation de handicap avec des orientations adaptées ;
- 1 passage au Service Extérieur contre 6 l'année passée.

**Service Extérieur** : 4 sorties seulement pour 13 l'année passée.

Les motifs des sorties sont les suivants :

- 1 par manque d'adhésion au projet, grande consommation de toxiques, il est retourné en famille ;
- 2 jeunes avaient atteint l'âge de 21 ans, elles étaient suivies depuis longtemps par Beauvallon. L'une avait un dossier MDPH. Elle avait réussi à s'insérer tant professionnellement que socialement ; l'autre aurait peut-être pu être orientée vers la MDPH pour des fragilités psychiques qui l'empêchaient de s'inscrire dans une forme d'insertion durable et normée. Elle n'a jamais adhéré au soin ;
- 1 jeune était déjà partie dans son logement et était enceinte au moment de l'arrêt de prise en charge ; elle était arrivée pour ses 13 ans à l'Escalé.

### Pôle alternatif

**Entretemps** : Motifs de sortie :

1 seule sortie en 2022 à EntreTemps pour une jeune fille accompagnée dans le cadre d'un PED et pour laquelle une mesure de placement avec hébergement devenait nécessaire. Une tentative d'accueil avec hébergement à Gommenec'h a rapidement révélé l'impossibilité pour cette jeune (qui inquiétait et était inquiète) de ne pas être confrontée à des grands adolescents présentant des fragilités psychiques importantes.

## **Accueil de Jour : Motifs de sortie :**

Sur les 8 sorties :

- 1 sortie à échéance pour une jeune fille qui a investi l'Accueil de Jour pour être accompagnée sur la santé. L'Accueil de Jour a été un tremplin vers la Mission Locale où la jeune a réussi à se mobiliser sur son insertion professionnelle et à sortir de son isolement ;
- 3 sorties avec réorientation vers un autre projet pour 1 jeune fille pour laquelle l'éloignement géographique d'avec sa famille empêchait tout investissement à Saint-Brieuc. Orientation vers une MECS avec centre de formation intégré pour une jeune qui avait besoin pour grandir de s'éloigner de sa famille. Orientation pour un séjour de rupture pour 1 jeune accompagné durant 3 ans par l'Accueil de Jour. A noter que la mesure d'Accueil de Jour a été maintenue pour ce jeune dont les situations d'hébergement ont varié. Cet accompagnement a nécessité et favorisé un important travail de partenariat avec l'ASE, le lycée professionnel, le DITEP et la famille d'accueil ;
- 3 arrêts avant échéances : 2 arrêts de prises en charge ont été demandés pour des jeunes qui ne se présentaient plus à l'Accueil de jour et dont les familles ne répondaient plus présentes. 1 autre a été remplacée par un accueil avec hébergement à EntreTemps ;
- 1 sortie à majorité pour un jeune accompagné par l'équipe de l'Accueil de Jour pendant 1 an et demi et pour lequel un travail de soutien familial, d'aide à la vie quotidienne, de lien avec l'entreprise et de formation a beaucoup mobilisé l'équipe.

## **Pôle Iannionnais**

**Keranstivel** : sur les 8 sorties :

- 2 fins de prises en charge : 1 jeune en errance : absent du service et 1 jeune en crise suicidaire ;
- 3 orientations vers le SAP : services jeunes majeurs de l'Association Beauvallon ;
- 1 orientation vers l'Accueil de Jour à Saint-Brieuc de Beauvallon avec retour en hébergement en famille ;
- 1 suivi d'une jeune jusqu'à l'arrivée de son bébé avec une dérogation de 3 mois au-delà de sa majorité, suivi à partir du domicile du couple, lien avec la PMI, le SASP ;
- 1 retour en famille à sa majorité sans demande d'APJM avec une poursuite d'étude à proximité.

**SAP** : sur les 6 sorties :

- 2 jeunes intègrent le Service Extérieur de Beauvallon sur SAINT BRIEUC. Leur projet évoluait à Saint-Brieuc, un suivi par une équipe de proximité avait davantage de sens ;
- 1 jeune est orientée vers un service spécialisé en famille d'accueil thérapeutique en lien avec l'Assistante Sociale de l'Hôpital de BEGARD. Après 5 mois d'accompagnement au quotidien, l'orientation en famille d'accueil thérapeutique a pu être effective, grâce au tissage partenarial créé autour de cette situation par l'équipe du SAP. En effet, elle ne pouvait pas rester au sein du service. Ses mises en danger et son instabilité n'étaient pas compatibles avec une mise en autonomie en appartement ;
- 1 jeune n'a pas signé d'APJM à sa majorité après 3 mois d'accompagnement. A sa majorité, il a rompu son apprentissage, son lien avec sa famille d'accueil et le contact avec le service. Avec la référente ASE, nous sommes questionnés sur son besoin de vérifier sa place auprès de ses parents ? ;
- 2 jeunes n'ont pas souhaité de renouvellement d'APJM. Ils refusaient nos préconisations d'orientation ; l'un était happé par sa consommation de cannabis et refusait le soin. L'autre jeune a semble-t-il trouvé refuge chez la mère de sa petite amie. Malgré son CDI, une installation dans son propre appartement était trop tôt. Il ne pouvait pas vivre seul. Il refusait une aide administrative pour évaluer ses dépenses intempestives (Allocations Rentrée Scolaires, 1er salaire, Epargne : 7 000 euros).

## II. PÔLE BRIOCHIN

---

### Introduction du pôle :

Les situations des jeunes avec des problématiques spécifiques et complexes (addictions, troubles psychiques, handicap, idées noires...) ont continué à marquer l'actualité du pôle. Les professionnels ont dû sans cesse s'adapter aux situations singulières et au mouvement de personnel (arrêts longs, départ en retraite, démission). L'année a par conséquent surtout été consacrée à stabiliser les services.

Une attention a été portée au fait que tous les salariés du pôle puissent bénéficier d'un temps de formation individuel ou collectif : URIOPSS « Prostitution des mineurs... », Assises Nationale de la Protection de l'Enfance, Maitresse de maison, PSC1, Colloque l'enfant et ses placements, Addictions France, Journées ANMECS sur les adolescents placés en MECS sont-ils des adolescents comme les autres, logiciels Sil'Age et Planning Dir.

Les équipes se sont approprié le projet d'établissement et les projets qui en découlent : Le Labovallon, reconnu pour son potentiel à fédérer sur des temps conviviaux et le groupe Prospairs qui semble pouvoir générer des perspectives pour les jeunes suivis.

### 1. L'Escale

---

#### **A. Une année de stabilisation après plusieurs périodes de crise**

La vie de l'Escale en 2022 a, en quelque sorte, absorbé les difficultés rencontrées en 2021 (décès d'une jeune, réadaptations des projets) avec une période de crise importante de janvier à juin.

En effet suite aux événements de 2021, nous avons réalisé des admissions consécutives fin 2021 et début 2022.

Les cumuls de situations se sont faits parfois échos, des rencontres de jeunes ont créé des dynamiques de groupes négatives... Nous avons procédé à trois arrêts de prises en charge au mois d'avril pour inadaptation des projets. Parallèlement pour réguler le collectif nous avons proposé l'hébergement à des jeunes sur l'appartement collectif, logement inadapté pour des jeunes non scolarisées. Il a d'ailleurs dû être fermé à deux reprises pour tapage, dégradations et les jeunes ont dû repenser leur projet logement. Cette première période a été anxiogène pour l'ensemble de l'équipe avec un fort sentiment d'impuissance face à une profonde souffrance des jeunes.

Les dernières jeunes accueillies de décembre 2021 à février 2022, dans une ambiance particulièrement insécure, ont été marquées et ont mis du temps à se recentrer sur leur propre projet. Cependant il n'y a pas eu d'arrêts de prises en charge. Pour autant, deux plaintes pour situations de violences sur les professionnels et deux plaintes pour dégradations ont été réalisées au commissariat entre le mois de mai et juin.

L'été a permis, malgré deux accueils d'urgence, de poser le groupe. Des jeunes sont passées sur les suivis extérieurs de l'Escale ce qui a également aidé à la stabilisation.

Cette dynamique globale explique que nous avons repensé les admissions progressivement à partir du mois de juillet (5 admissions sur les 8 de l'année) pour atteindre un taux d'occupation de 86,61% en fin d'année. Nous avons tout de même fait 8 sorties et 8 entrées. Nous observons qu'un espace de deux mois entre deux admissions est une rythmicité qui permet au groupe d'accepter le changement et de poursuivre l'ensemble des projets individuels. Nous souhaitons aussi nous appuyer sur la commission d'admission et d'orientation prévue dans le projet d'établissement afin d'étudier scrupuleusement les dossiers d'admission de manière plus collective et ainsi veiller à l'équilibre des groupes.

Les suivis extérieurs, lorsque les éducateurs ont pu se mobiliser, permettent une plus importante disponibilité et adaptabilité auprès des jeunes à situations complexes. La spontanéité dont ils peuvent faire preuve vient favoriser les liens de confiance avec des jeunes parfois beaucoup dans la fuite sur le collectif. Plus les adultes sont présents, plus les langues se délient. Il est dommageable que la dynamique du collectif ait parfois rendu difficile la continuité réactive des accompagnements extérieurs. Les filles auraient besoin de bien plus de présence, au même titre que les jeunes du collectif, car on sait combien la période gravitant autour de la majorité est particulière. Sans les suivis extérieurs l'équilibre de l'Escale avec 14 jeunes ne peut plus se faire.



## **B. Des problématiques nécessitant du soin dans une Maison d'Enfants à Caractère Social**

Deux jeunes majeurs sont sortis avec des orientations SAVS, RQTH, AAH, curatelle. Ces situations ont demandé du temps et un travail en partenariat. Deux jeunes avaient des orientations SEGPA à leur arrivée. Pour 5 autres, l'équipe a émis l'hypothèse d'un besoin d'orientation vers un dossier MDPH à un moment donné ; difficulté de compréhension, impossibilité de travailler, angoisses importantes...

Une jeune femme a fait le choix de démarrer une transition et l'équipe a ainsi été amenée à chercher des partenariats pour l'accompagner.

Le partenariat avec le Centre Municipal de Santé de Plérin est précieux, notamment dans une année où de nombreuses jeunes filles présentaient un rapport au corps nécessitant du soin important ; addiction aux drogues dures pour 1 jeune de manière très importante et 2 autres de manière plus ponctuelle, une jeune diabétique... Toutes ces jeunes n'ont cessé d'alerter sur les états de santé tout en refusant de manière concrète et longue les soins recommandés. Sans infirmier sur le service le travail est rendu complexe voire impossible car des éducateurs d'internat ne peuvent effectuer la coordination nécessaire entre les acteurs.

Ces situations ont tellement occupé l'équipe que cela a parfois été au détriment d'autres jeunes.

## DES ADMISSIONS A ÉQUILIBRER

8 Entrées réalisées

9 entrées en 2021

8 Sorties réalisées

11 sorties en 2021

4 sorties en 1 mois et demi en début d'année. dont une prévue (orientation SAVS).

2,5 années en moyenne de prise en charge.

## UNE DÉSCOLARISATION MASSIVE

### DES RACCROCHAGES POSSIBLES :

1 jeune partie en internat bac pro ;

2 contrats professionnels ;

1 séjour de rupture.

## DU SOIN INTENSIF

Maladie chronique

Toxicomanie

Transformation transgenre

Crises clastiques

Mises en danger sexuelles

## DES SUIVIS EXTÉRIEURS ESSENTIELS

12 jeunes sur les 20 accompagnées dans l'année.

## DE NOMBREUX PARCOURS LOGEMENTS À GÉRER:

1 chambre FJT ;

3 appartements personnels ;

3 appartements mis à disposition ;  
appartement collectif.

## D. Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023



### ACTIVITÉS RÉALISÉES EN 2022

### PERSPECTIVES 2023

#### FORMALISER LE TRAVAIL AVEC LES PARENTS

De nombreux entretiens avec les mères des jeunes filles accueillies ont été réalisés, en lien avec la MDD. Ce travail a permis aux jeunes de s'autoriser à créer du lien avec l'équipe et à se poser dans la maison.

Accentuer le travail avec l'ASE pour coordonner les PPE; Poursuivre le suivi des travaux du groupe parentalité et se les approprier.

#### S'APPUYER SUR LE QUOTIDIEN POUR PENSER L'INSERTION PROFESSIONNELLE

La présence plus importante des éducateurs sur le quotidien a permis aux jeunes d'investir un peu plus leur lieu de vie et de se poser. Une nouvelle dynamique entre collectif et individuel a été trouvée.

Beaucoup de jeunes sans solutions autres que l'Escale ce qui est difficilement supportable pour les jeunes sur le long terme.

Avec l'appui du Labovallon, des décorations et animations ont eu lieu pour Halloween ; Quelques tentatives de travail interservices ont émergé.

Renforcer le travail interservices pour penser des projets ; Organiser une journée interservices entre jeunes pendant les vacances et ce avec l'appui du Labovallon; Constituer un réseau de "lieu relais" et travailler avec la DEF et les MDD sur leur financement.

Préparer davantage les vacances scolaires avec les jeunes et leurs familles ; Réfléchir à un partenariat avec un refuge animalier ; Animer de nouveau un atelier crêpes et des activités créatives.

#### ACCOMPAGNER L'ADHÉSION AU SOIN

Les jeunes ont un budget relativement conséquent à apprendre à gérer. Leur rapport à l'argent parle souvent de leur histoire, de leur rapport aux loisirs, de leur relation à l'adulte. C'est souvent considéré comme un du.

Nous avons tenté dans l'année de recentrer la gestion budgétaire en responsabilité aux référents.

Travailler la pédagogie financière et poser des règles de fonctionnement en équipe qui permettent aux jeunes de se projeter dans une certaine réalité ;

Organiser une journée de rentrée sur le budget et harmoniser les outils en équipe afin d'homogénéiser les pédagogies (suivis, avances et projets, activités...).

#### PROPOSER UN APPARTEMENT COLLECTIF

Nous avons déménagé l'appartement collectif dans une résidence calme. Nous n'avons pas de profils de jeunes adaptés au projet, c'est-à-dire des jeunes assez autonomes et avec un projet scolaire. Aussi nous avons plutôt proposé à des jeunes ne supportant plus le collectif. Elles se sont retrouvées seules et de fait des déviations se sont installées.

Travailler sur le projet de l'appartement collectif dans le cadre de l'écriture du projet de service : présence des éducateurs, articulation entre logement mis à disposition / intimité et interventions éducatives.

#### ACCOMPAGNER L'ADHESION AU SOIN

La convention avec le Centre Municipal de Plérin a été soutenante sur les suivis de santé important des jeunes : diabète, orthodontie, gynécologie, ophtalmologie, asthme... La fiche santé sans infirmier est peu utilisée par les éducateurs.

Des formations addictions ont eu lieu pour 5 professionnels.

Tous les salariés ont été formés au PSC1.

Il semble aujourd'hui primordial d'avoir un collègue faisant partie du corps médical dans l'équipe, pour favoriser la coordination de la partie santé.

Les éducateurs pourront être plus attentifs sur les suivis médicaux mais cela ne suffit plus.

Formation addiction à organiser une fois par an pour que tous les professionnels soient formés, en interservices pour faire culture commune.

Former les jeunes au premier secours.

## ACTIVITÉS RÉALISÉES EN 2022

## PERSPECTIVES 2023

### RECONSTRUIRE UNE DYNAMIQUE D'ÉQUIPE

Des réunions avec les 2 éducateurs des « suivis extérieurs » ont été mises en place pour optimiser le suivi des jeunes sortis du collectif.

Fluidifier le passage de l'information des réunions des suivis extérieurs aux éducateurs du collectif ;  
Mettre en place des réunions de fonctionnement pour les éducateurs et des réunions jeunes régulières.

### POURSUIVRE L'AMÉLIORATION DU LIEU DE VIE

Un ordinateur portable à disposition au siège a été prévu pour la psychologue du service et pour les éducateurs afin de faciliter les temps de préparation.

Finaliser l'installation informatique avec l'arrivée de la fibre et sécuriser les coupures d'internet ;  
Permettre un accès internet sur tous les téléphones portables.

Pour clore l'année, une console de jeu a été mise à disposition, un nouvel outil éducatif qui favorise les temps collectifs et les temps de partage entre les jeunes et l'équipe.

Mettre à disposition des ordinateurs / tablettes aux jeunes pour leurs recherches, leurs devoirs.

Des travaux conséquents ont pu être réalisés : peintures extérieures du portail et des volets, réfection des cheneaux.

Organiser les travaux : changement de la porte d'entrée ; réfection du goudron pour passer la fibre devant la maison, aménagement d'un petit bureau, installation de grands lits dans les chambres.

## 2. Service Extérieur

---

Des arrêts maladie dans le personnel éducatif ont nécessité de nombreux temps d'adaptation (fonctionnement en équipe restreinte, différents remplacements, mobilisation de la stagiaire). Cette dynamique n'a pas permis de réaliser l'ensemble des projets évoqués en début d'année (recyclerie, atelier photo...), ni d'accompagner tous les jeunes de manière complètement équitable.

Les jeunes en difficulté psychique ont pris beaucoup de temps à l'équipe. L'équipe peut se sentir isolée et peu reconnue face aux adaptations nécessaires en lien avec le public accueilli. L'écriture du projet de service va pouvoir être une occasion de faire mieux connaître et reconnaître les différentes offres de services réalisées. Un travail avec le SAP permettra aussi d'homogénéiser les pratiques, de partager des savoirs et ensuite de mieux communiquer aux partenaires. L'arrivée de la coordinatrice autonomie devrait aider à cela.

### A. Des jeunes isolés, avec des besoins d'étayage important

Nous avons compté 5 prolongations au-delà de 21 ans afin de sécuriser les sorties de l'ASE (2 étudiantes, 2 situations de handicap, 1 fragilités psychiques et blessure à la veille de la sortie). Dans chaque situation il s'agit de jeunes avec peu ou pas de soutien familial.

Au-delà du soutien familial existant ou pas, le service a commencé à orienter les fins d'accompagnements sur la pair-aidance, qui peut être un relai. Le projet Prospairs a permis la participation de 2 jeunes du suivis extérieurs et des anciens jeunes du service. Une dynamique commence à se mettre en place et peut éventuellement répondre au risque d'isolement et aux carences affectives importantes.

Beaucoup de jeunes ont le besoin de partager des temps quotidiens avec les éducateurs pour l'organisation de leurs projets mais aussi pour discuter, partager leurs inquiétudes, continuer à se réassurer. Ceci est d'autant plus vrais avec les jeunes qui ont des fragilités psychologiques importantes et qui refusent le soin. Les éducateurs doivent, seuls, assurer une veille. Il devient essentiel qu'un temps infirmier dédié intègre l'équipe pour compléter les approches.

### B. Des jeunes isolés, avec des difficultés à habiter

Le logement est un outil éducatif au cœur de la prise en charge, et nécessaire d'être pensé pour la sortie du dispositif de l'ASE. Cette année cet accompagnement vers des logements personnels a été très complexe.

Pour deux jeunes, il a été nécessaire de les changer de logement à 6 reprises tant ils ont mis en péril leurs lieux d'habitation : problème de voisinage, dégâts des eaux, dégradations, début d'incendie, intrusion de personnes extérieures... A chaque évolution du projet, l'équipe se mobilise tente de faire bouger le jeune sur un nouveau projet. Forcé de constater que pour certains jeunes l'ancrage est difficile et leur parcours logement ne sera pas assuré à la sortie du dispositif.

Les déménagements ont nécessité une mobilisation de l'équipe et du personnel d'entretien, parfois au dernier moment avant la sortie des jeunes. Non par manque d'anticipation mais par manque d'orientation possible. La crise du logement et le peu de ressources des jeunes n'ont pas facilité non plus les recherches de logement personnel.

Enfin pour trois jeunes, des interventions d'une TISF ont été nécessaires pour venir étayer sur l'entretien du logement tellement leurs difficultés d'hygiène sont prégnantes.

Les entretiens de logement ont également pris du temps à l'équipe car les jeunes ne sont pas autonomes sur la gestion matérielle (alerter sur des fuites d'eau, accueillir les ouvriers...).

Les chiffres clés

Service  
Extérieur

### DES ADMISSIONS EN BAISSÉ

6 Entrées réalisées

13 entrées en 2021

4 Sorties réalisées

13 sorties en 2021

5 prolongations exceptionnelles

### DES PROJETS LOGEMENTS LABORIEUX

Des déménagements complexes

Peu de possibilités de logements  
adaptés aux ressources  
financières

### DES SITUATION DE HANDICAP ET DE FRAGILITÉS PSYCHIQUES

Des interventions TISF en appui

Des dossiers MDPH à suivre

Des accompagnements au quotidien

Des adaptations régulières

### UN PARTENARIAT ACCENTUE AVEC LE SECTEUR MEDICO SOCIAL

Cabinet infirmier, ACAP

APAJH, ADAPEI

EMPP, CMP

Centre Municipal de Santé de Plérin

ACTIVITÉS RÉALISÉES EN 2022	PERSPECTIVES 2023
<b>FORMALISER LE TRAVAIL DE LIEN SOCIAL</b>	
<p>Un éducateur fait parti du groupe parentalité ce qui a permis de prendre du temps en équipe pour repenser la place des familles pour les jeunes majeurs pris en charge.</p>	<p>Favoriser chez les jeunes une possibilité de création de liens sociaux en vue de leur sortie du dispositif : pair aideance, loisirs, amis...</p>
<p>Avec le projet Prospairs nous avons développé le support de la pair aideance</p>	<p>Poursuive l'accompagnement de jeunes qui suivent le projet Prospairs, se mettre en lien avec l'ADEPAPE.</p>
	<p>Valoriser la place des anciens jeunes auprès des jeunes suivis, les sensibiliser sur la place à prendre dans les domaines politiques de la Protection de l'Enfance</p>
<b>FACILITER L'ACCÈS À UN LOGEMENT ADAPTÉ</b>	
<p>L'appropriation des outils de gestion, prise en compte des factures de chaque logement avec les jeunes, alertes/sensibilisation sur le coût des énergies a continué mais nécessiterait plus d'homogénéisation dans les pratiques.</p>	<p>Anticiper l'installation avant la sortie du Service Extérieur, travail sur le budget. Poursuivre le travail sur des outils opérants pour les jeunes dans les apprentissages budgétaires.</p>
<p>Nous avons continué à équiper les logements de lits doubles.</p>	<p>Proposer à terme essentiellement des logements type studio, en corrélation avec leur âge et situation. Nous avons le souci d'inscrire le jeune dans une réalité de logement, ne pas les déconnecter de la réalité.</p>
<p>Les demandes financières pour les interventions TISF ont été acceptées et ont permis un réel appui.</p>	<p>Poursuivre les demandes auprès des partenaires afin de sensibiliser et faire reconnaître les réalités du service avec terre d'Armor habitat entre autres. .</p>
<b>FAVORISER UN ACCÈS AU SOIN</b>	
<p>Nous avons confirmé les coréférences sur les situations complexes voir sur toutes les situations, l'organisation en est efficiente notamment lorsque l'équipe est instable.</p>	<p>Un renfort infirmier est indispensable ; Une adaptation des besoins matériels notamment les véhicules sera à évaluer.</p>
<p>Nous nous sommes appuyés sur notre convention avec le Centre Municipal de Santé pour faciliter l'accès aux soins des jeunes ;</p>	<p>Travailler sur la participation au plateforme Handicap 22, en lien avec la coordinatrice santé et handicap.</p>
<p>2 salariés ont été formés aux addictions, tous les salariés ont fait leur PSC1 ce qui est indispensable.</p>	<p>Développement d'un réseau de partenaires à poursuivre, notamment pour la sortie des jeunes du service. Partenariats internes avec les différents services de Beauvallon à mieux structurer et organiser. Prévoir une formation PSC1 pour les jeunes et pour les salariés en 2024.</p>
<b>REASSURER LES JEUNES DANS LEURS COMPETENCES PROFESIONNELLES</b>	
<p>Coordination du projet de chantier participatif Cellaouate en lien avec l'Escale et l'Accueil de Jour. Nous avons aidé à l'inscription de cette activité par la MECS sur Saint-Brieuc.</p>	<p>Organiser la passation au pôle alternatif tout en restant actif dans l'activité si des jeunes du service sont intéressés.</p>
<p>Mise en place de stages sur des Associations de réinsertion (Emmaüs, Atelier du cœur).</p>	<p>Renforcer le partenariat avec les entreprises d'insertions et les associations.</p>

### III. POLE ALTERNATIF

---

#### 1. EntreTemps

---

A Entretemps, les professionnels retiennent comme actualités fortes de l'année :

- La possibilité du collectif ;
- Les accompagnements au long cours et le travail avec les familles ;
- La finalisation de l'action recherche ;
- Les partenariats et le partage des accompagnements ;
- Les changements importants de l'équipe.

##### A. La possibilité du collectif

Plusieurs séjours de vacances (vacances de printemps à Paris en auberge de jeunesse et vacances d'été à Etel en camping), à l'initiative des jeunes, et à la suite de demandes faites au CVS, ont pu se mettre en place en 2022. 7 des 9 jeunes présents ont pu bénéficier de ces séjours. L'équipe constate que cette possibilité de se projeter, de préparer un séjour et de le mener à bien est valorisant pour les jeunes et les familles et participe à la re narcissisation du service. Ces jeunes qui vivent le plus souvent dans un présent infini ont eu la possibilité de se projeter et de revenir avec des souvenirs, voire comme exprimer par certains, « *avec des rêves réalisés* » (visiter le Parc des Princes ou participer à une émission de télévision).

Pouvoir vivre ensemble et avec les autres en 2022 à EntreTemps c'est aussi avoir pu : participer au CVS, répondre à l'invitation de L'Escale dans le cadre des événements Labovallon et de recevoir les jeunes de L'Escale à Entre Temps.

##### B. Des accompagnements au long cours : aller au-delà de l'apaisement et travailler avec les familles

Les 9 jeunes accompagnés à EntreTemps le sont depuis en moyenne 15 mois. Ces accompagnements au long cours sont acceptés par les jeunes et les familles. Ils sont tous partagés. Aucun des jeunes n'a été accueilli en continu à Gommenec'h. La prise en charge est assurée au minimum par deux lieux d'hébergement. La nécessité et l'efficacité de la contenance inter-institutionnelle se confirment donc encore en 2022. La proximité géographique des familles des jeunes accueillis dans le cadre de PED a permis la mise en place d'un travail avec les familles : visites à domicile, rencontres régulières pour des temps de bilan à EntreTemps, hébergement des jeunes en PED pour permettre un apaisement en famille, liens avec les acteurs du territoire... Les PED ont permis aux jeunes et aux familles de se mettre à distance sans faire rupture, de trouver les ressources pour permettre le maintien du lien et la possibilité de l'hébergement. Pour une des jeunes filles accueillies, il a permis de sortir de son statut d'enfant vigie de s'appuyer sur l'équipe d'EntreTemps pour essayer de se concentrer sur un projet personnel.

Le temps long de l'accompagnement, l'accueil dans le cadre de PED et une meilleure gestion des temps de restitution des rapports socio éducatifs aux familles ont permis de créer un lien de confiance avec les familles. La possibilité de répondre au besoin de répit en proposant des temps, même courts, mais réguliers d'hébergement ont apaisé certaines situations et permis aux familles de mettre en œuvre leurs capacités parentales et de faire séparation sans faire rupture.

##### C. Aboutissement/ Restitution de l'Action recherche. Des concepts clés à partager

Finalisation des écrits de l'action recherche et journée de restitution avec Jean-Pierre PINEL le 17 mai 2022.

Telle qu'évoquée au début de la démarche, l'action recherche avait pour vocation :

- De redéfinir une vision partagée des problématiques des adolescents en difficultés psychiques et psychosociales ;
- De réinterroger, en vue de la réécriture du projet de service, les modalités d'accueil et d'accompagnement du service dans son environnement ;
- De soutenir un processus de transformation pour les jeunes et les familles.

Depuis la première rencontre exploratoire avec l'ensemble de l'équipe fin novembre 2018, l'action-recherche menée a permis de mettre en avant l'impact des problématiques des jeunes sur le fonctionnement du service. Les réflexions, riches et nombreuses, témoignent à la fois des appuis et des perspectives à atteindre. L'ensemble des écrits existants ont été repris afin de dégager les grandes lignes d'une *théorie locale de la pratique*, c'est-à-dire à partir des réflexions issues du terrain et des débats lors des groupes. L'un des enjeux importants est celui de la notion de contenance qui est sous-jacente à beaucoup des échanges et des écrits. L'une des avancées novatrices



étant de pouvoir la distinguer en trois niveaux : la contenance du service, celle de l'institution est l'horizon d'une contenance inter-institutionnelle qu'il s'agirait de promouvoir.

#### **D. Le partenariat avec le soin**

La convention de partenariat signée avec le Centre Municipal de Soins de Plérin a été très investie. Cette possibilité a permis de prendre également en compte les maux somatiques des jeunes qui sont souvent mis de côté car moins prioritaires que le soin psychique. Les professionnels constatent l'apaisement psychique que provoque cette prise en compte. La création de fiches de liaison a permis une meilleure compréhension de la situation donc une meilleure prise en charge des jeunes lors des hospitalisations et un meilleur lien avec les équipes médicales. Ce nouvel outil, a permis aux éducateurs plus aptes à répondre aux professionnels de santé de se saisir de la dimension du soin.

La place des infirmiers à EntreTemps se confirme et se structure en lien avec l'éducatif. Elle semble ainsi permettre aux éducateurs de se sentir plus légitimes pour intervenir sur les questions de santé.

Les liens avec les CMPEA et CMP se sont renforcés car les infirmiers ont plus interpellé ces services alors qu'ils avaient tendance à prendre en charge seuls la question de l'orientation des jeunes. Même chose en ce qui concerne les services infirmiers des institutions partenaires de l'accompagnement (DITEP, IME etc).

Enfin l'équipe constate que le fait d'avoir un lieu dédié au soin et au traitement à EntreTemps, permet d'être mieux pris au sérieux en cas d'intervention des services d'urgence.

#### **E. Les changements importants de l'équipe**

Entre fin 2021 et 2022 quatre professionnels de l'équipe d'internat présents depuis longtemps à EntreTemps sont partis. Les professionnels s'accordent à dire que l'équipe maintient un équilibre entre les personnes expérimentées et les nouveaux diplômés, entre les hommes et les femmes pour une nouvelle énergie.

3348 Journées réalisées

101,92 % Taux d'occupation

10 jeunes accompagnés

0 admission

1 sortie

16 demandes d'admission

### HÉBERGEMENT DES JEUNES ACCOMPAGNÉS:

Famille + Entre Temps 5  
Famille (PED:) 3  
Autre MECS ou institution : 3

### ACTIVITÉ DE JOURNÉE :

Dispositif de droit commun +16 ans : 1  
Accueil de jour : 1  
Lycée pro : 2  
IME : 2  
Sans inscription : 4

### POINTS SAILLANTS

Les accompagnements au long cours et la possibilité du collectif;  
Les partenariats et le partage des accompagnements;  
Finalisation de l'action recherche;  
Changements importants de l'équipe;  
Finalisation des aménagements extérieurs.

### PARTENARIAT ET CITOYENNETÉ

Lien plus structuré avec le soin (médecine générale et spécialisée);  
Développement des contacts avec les CMP du territoire (Paimol, Saint-Brieuc, Guingamp);  
Rencontre interservice notamment avec l'Escale  
Participation active au CVS;  
Séjours de vacances et sorties extérieures anticipées et préparées avec les jeunes.

SYNTHÈSE DES OBJECTIFS 2022

PERSPECTIVES 2023

**CONTINUER LE TRAVAIL SUR L'ORGANISATION ET LA COMMUNICATION**

Meilleure organisation des PED. Partage effectif des accompagnements par l'internat et l'externat.

Continuer à formaliser les PED.

Les réunions et différentes instances sont repérées et leur organisation est définie. La présence tous les 15 jours du médecin psychiatre référent permet un travail clinique plus approfondi. Chacun est invité à prendre la parole.

Continuer à structurer les temps de réunions.

Mise en place de journées de travail rassemblant l'ensemble de l'équipe une fois par trimestre (trimestre 4: travail sur les fondamentaux d'équipe).

Organisation de temps en équipe complète une fois par trimestre en lien avec le projet de service en 2023/2024.

Difficile de trouver des temps pour faire les écrits et les transmettre dans les temps mais participation des jeunes dorénavant. Le recueil de la parole des familles est plus aléatoire.

Continuer à réfléchir à distinguer les temps pour écrire (rapport socio-éducatif, projets de jeunes...). Systématiser la participation des jeunes et mieux prévoir d'impliquer les parents.

Distinction des lieux de travail de celui des hébergements.

Maintien de cette distinction qui apaise. Résoudre la question des connexions téléphoniques téléphone et d'internet.

**POURSUIVRE LA RÉFLEXION CLINIQUE ET ÉDUCATIVE**

Action recherche : écrit finalisé.  
Le service dispose d'une expertise pour l'accompagnement des jeunes. Expertise tirée de l'expérience qui se base sur une expérience et des concepts partagés.

Diffuser la synthèse des travaux de l'action recherche. Prévoir une journée de restitution. A l'interne ? A l'externe ?  
Maintenir l'organisation des réunions de façon à laisser un maximum de temps pour la réflexion clinique.

Difficile de maintenir des espaces de travail avec les institutions partenaires lorsque les jeunes ne sont plus accompagnés.

Continuer à essayer de créer un groupe ressource et maintenir le lien.

**STRUCTURER L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES**

Accompagner à plusieurs. Le service a réussi à maintenir cette exigence qui rend possible l'apaisement et la mise en place d'un projet.

Maintenir cette exigence et en montrer le bien fondé auprès des mandants.

Possibilité du collectif et ouverture vers l'extérieur (séjours, échange avec d'autres services de Beauvallon).

Partenariat avec UBAKA (les motards ont du cœur) ;  
Lien avec l'Escale ;  
Lien avec les anciens jeunes de Beauvallon.  
Intégrer la participation au chantier éducatif contrepartie CELLAOUATE en collaboration avec l'Accueil de Jour.  
Développer des projets autour de la médiation animale.

**CONTINUER À AMÉLIORER LES CONDITIONS D'ACCUEIL ET DÉVELOPPER LES ACTIVITÉS**

Aménagement des espaces extérieurs ;  
Maintient en bon état des locaux.

Réactiver la Commission Maison et y associer les jeunes ;  
Finaliser l'aménagement des chambres des jeunes.  
Organiser des journées autour du jardin avec les bénévoles de l'Association Beauvallon.

## 2. Accueil de jour

---

A l'Accueil de Jour, les professionnels retiennent comme actualité forte de l'année :

- La sortie du Covid et la possibilité du collectif ;
- Le partenariat et le travail avec les familles ;
- Réagencement et embellissement des locaux.

### A. Possibilité du collectif

En 2022, l'équipe note que la dimension du collectif tend à redevenir possible. La sortie du COVID a été difficile pour certains (difficultés à abandonner le masque). La question de l'organisation des plannings des jeunes de façon que le groupe soit porteur reste nécessaire mais globalement les jeunes accueillis en 2022 ont manifesté un souhait et une capacité à rencontrer d'autres jeunes et à partager des temps d'activités. Dans la mesure où des temps individuels sont également possibles. Ainsi que la possibilité de « naviguer » dans les différents ateliers où les adultes sont présents. L'équipe constate la capacité des adolescents accueillis en 2022 à accepter la différence et faire avec l'autre.

### B. Le partenariat et le travail avec les familles

Sur les 17 jeunes accompagnés en 2022, 13 avaient moins de 16 ans. Ainsi la question de l'inscription scolaire et le maintien d'un minimum de lien avec le collège pour les jeunes encore scolarisés ont mobilisé l'équipe.

Etant donné l'âge des jeunes, le lien avec les familles est également plus nécessaire. La signature des DIPC et la restitutions des écrits aux familles se systématisent et permettent des points étape qui construisent un lien de confiance notamment avec les mères souvent isolées des adolescents accueillis.

Le 11 mai 2022, l'équipe de l'Accueil de Jour a participé au Forum des accueils de jour bretons. Depuis 4 ans, un groupe de directeurs adjoints et de chefs de service a travaillé à la constitution de ce réseau. La journée de Forum résultait du souhait des cadres de faire se rencontrer les professionnels. La matinée était ainsi consacrée à la rencontre entre professionnels autour de stands préparés par les équipes. L'après-midi à la réflexion en table ronde autour de la question du réseau, du temps de l'accueil et de l'adaptabilité des professionnels aux situations des jeunes.

Nous avons constaté la grande diversité des services d'accueil de jour qui pour la plupart se recentrent sur la protection de l'enfance et moins sur l'insertion et la formation.

Nous avons constaté encore la grande adaptabilité de ces services et leur créativité.

Projet des futurs forums : rencontre avec les partenaires.

Promeneurs du Net (PdN) : suite au constat de l'équipe de sa méconnaissance des réseaux sociaux, l'idée d'intégrer les Promeneurs du net a été proposée afin de se former, de rencontrer les acteurs jeunesse du territoire et de proposer une veille éducative aux adolescents accompagnés. Des rencontres ont eu lieu avec les acteurs des Promeneurs du Net : animateurs MJC, animateurs FJT, responsable et animateurs centres sociaux, conseillers missions locales, animateur centre de loisirs. Cette inscription aux Promeneurs du Net nous a permis d'être en lien avec des acteurs extérieurs, d'élargir notre réseau de partenaires et de mettre en place une permanence sur les réseaux sociaux que les jeunes pratiquent. Le bilan de cette participation sera à faire en juin 2023.

Parallèlement le service a créé un compte Instagram interne à l'accueil de jour afin d'être en lien sur les réseaux avec les jeunes accueillis sur le service.

### C. Réagencement et embellissement des locaux

Durant l'été 2022, la cuisine de l'Accueil de Jour a été aménagée. A la rentrée de septembre, l'équipe a pu constater l'impact positif des aménagements. En effet les jeunes ont apprécié la modernité, le nouvel agencement de l'espace. La table avec les tabourets permettent d'être présent physiquement sans forcément être dans « le faire ». Ceci favorise l'échange et stimule l'envie, la mise en action et la participation aux tâches quotidiennes. L'achat de matériel plus performant tel qu'un robot pâtissier a permis à certains une mise en pratique et une mise en valeur de leur réalisation, ceci en lien avec la formation « pâtisserie » faite par une professionnelle de l'équipe.

L'embellissement de l'espace extérieur : l'entretien du jardin, la mise en couleur des palissades en béton suscitent un engouement et une véritable envie de se mettre en action notamment dans l'entretien des espaces verts : tonte de la pelouse, coupe des arbres. La décoration singulière des murs amène les jeunes à réfléchir autour de réalisations possibles et originales. Ceci amène un éveil du regard et développe leur curiosité.

L'équipe constate qu'il est important de penser et de continuer à maintenir une dynamique autour de l'embellissement des locaux afin de permettre aux jeunes d'être dans un lieu agréable, contemporain à ce qu'ils vivent afin qu'ils se sentent investis et impliqués dans leur lieu d'accueil.

Les chiffres clés

Accueil de Jour

1742 journées réalisées  
90,73 % taux d'occupation

17 jeunes accompagnés

9 admissions

8 sorties

16 demandes d'admission

5 admissions travaillées  
mais non réalisées

Durée du placement :  
de 1 mois à 3 ans

### MOTIFS D'ADMISSION

- 3 déscolarisations et repli sur soi au domicile familial (- de 16 ans) ;
- 4 en panne de projet (+ de 16 ans) ;
- 1 soutien de jour en lien avec une autre institution spécialisée.

### SITUATION À LA SORTIE

- 2 mises en place d'une mesure de placement avec hébergement;
- 3 arrêts d'accompagnement pour non-adhésion;
- 3 sorties avec projet de formation .

### POINTS SAILLANTS

- Possibilité d'un accueil collectif;
- Lien avec les collèves ;
- Visite du service par la vice-présidente du Conseil Départemental;
- Participation à une journée de rencontre des Accueils de jours bretons mai 2022;
- Participation au réseau Promeneurs du Net.

### ACTIVITÉ

- Chantier éducatif Cellaouate avec le Service Extérieur ;
- Réaménagement de la cuisine ;
- Aménagement et embellissement des extérieurs ;
- Couture, salle de sport, cuisine et pâtisserie.



## E. Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023

### SYNTHÈSE DES OBJECTIFS 2022

### PERSPECTIVES 2023

#### SE FAIRE CONNAITRE ET S'OUVRIRE SUR L'EXTÉRIEUR

Journée portes ouvertes : peu de monde à la journée portes ouvertes de juin 2022.	Prévoir une journée portes ouvertes Beauvallon ?
Participation intéressante et très investie par toute l'équipe à la journée des accueils de jour bretons le 11 mai 2022.	Continuer à participer aux travaux du réseau. Voir places et participation des jeunes et des familles.
Le service a répondu aux propositions de découvertes culturelles de Culture Zatous.	Continuer à se saisir des propositions de Culture Zatous. Voir devenir référent pour l'association ?
Le lien initié avec « Bouge ta boîte » peine à se concrétiser. Le jeune âge des adolescents accueillis en 2022 et leur éloignement de l'insertion professionnelle n'ont pas permis l'utilisation de ce partenariat.	Continuer à envisager la sollicitation de ce partenariat.
Adhésion aux Promeneurs du net. Le service a adhéré aux Promeneurs du Net pour se former à l'utilisation des réseaux sociaux et rencontrer des partenaires.	Faire le bilan Promeneurs du net. Partager cette expérience avec les autres services de Beauvallon.
La visite de la Vice-Présidente Enfance Famille du Conseil Départemental a été appréciée.	Favoriser les rencontres avec les mandants ?

#### CONTINUER À PENSER L'ALLER VERS ET MAINTENIR LA DYNAMIQUE DES ATELIERS

Les problématiques des jeunes et notamment leur difficulté à se déplacer restent présentes.	Continuer à travailler la question de l'aller vers et de l'accompagnement hors les murs. Adapter l'organisation des emplois du temps en fonction des besoins.
L'accueil des jeunes a permis de travailler le vivre ensemble.	Maintenir la dynamique collective. Envisager l'organisation d'un séjour.
Rénovation et aménagement de la cuisine et embellissement des extérieurs.	Maintenir les bonnes conditions d'accueil.

#### RÉORGANISATION DE LA PROCÉDURE D'ADMISSION

Depuis 2022, 1 représentant de l'équipe et la psychologue du service rencontrent les référents ASE. Si décision d'admission, la cheffe de service rencontre le jeune et sa famille après la visite du service.	Continuer l'expérimentation et faire le bilan de cette nouvelle organisation.
--	---

#### RENFORCER LE LIEN INSTITUTIONNEL

L'Accueil de Jour participe désormais au CVS.	Maintenir la représentation des professionnels et favoriser la participation des jeunes. Parler du CVS aux jeunes et aux familles à l'admission.
Chantiers contrepartie : L'Accueil de Jour, en lien avec le Service Extérieur a pris le relais de L'Escale pour le chantier Cellaouate.	Développer et dynamiser cet outil de l'accompagnement. Prendre le relais du pôle briochin en lien avec EntreTemps. Partage de projets avec le Labovallon.
La participation des professionnels à l'instance Commission inter services a été l'occasion de prendre le temps de la réflexion sur les situations les plus complexes.	Continuer à se saisir de l'instance.
Les infirmiers d'EntreTemps sont intervenus auprès de l'équipe pour information autour des traitements.	Utiliser les ressources de l'association pour mieux comprendre les situations des adolescents.



## SYNTHÈSE DES OBJECTIFS 2022

## PERSPECTIVES 2023

### PLACE DE LA PSYCHOLOGUE

La psychologue du service est très sollicitée pour les réunions et les écrits. A l'initiative de la psychologue, la question de la rencontre avec les jeunes s'est posée.

A réfléchir : moins de temps consacrés aux écrits pourrait libérer un temps pour penser à un atelier ou un temps de rencontre informel, repas sur le service, collaboration éducateur/psycho pour un travail autour de l'imaginaire ou des chansons...

## IV. PÔLE LANNIONNAIS

---

Nous retenons de l'année 2022 :

- Des arrêts longs de professionnels avec une mobilisation sur le terrain des équipes lannionnaises ;
- Un Pôle Lannionnais contenant face à des jeunes en grandes difficultés nécessitant un accompagnement pluriel ;
- La fermeture du Belvédère.

Malgré ces difficultés, nous notons une activité dense pour 2022 sur le Pôle Lannionnais. Les admissions représentent 44% des admissions de l'Association :

- 9 admissions et 6 sorties pour le SAP ;
- Un quotidien à 12 jeunes sur Keranstivel pendant 3 mois ;
- Une pratique de territoire ancrée sur LANNION/GUINGAMP.

### A. Un Pôle Lannionnais contenant malgré des mouvements d'équipes

Malgré les mouvements du personnel, des valeurs d'accueil se transmettent. Sur les 4 remplaçantes, nous tenions à souligner la qualité de leur travail. Elles ont été à l'écoute du savoir-faire des équipes et ont fait preuves d'initiatives.

Nous avons accueilli une nouvelle psychologue Camille EPAUD.

Frédéric JACQUEMIN, ancien veilleur de nuit, est passé Maître de Maison. Son contrat à temps plein, a pu être possible suite au départ à la retraite de Marie Annick ESCANECRABE et au départ de Valérie THEPAUT, agent technique, qui est partie pour un temps plein à la Résidence Habitat Jeunes.

Ces fêtes de départ, moments de convivialité appréciés de toutes et tous, sont aussi l'occasion de se remémorer les temps forts d'équipe passés aux côtés des jeunes et de leur famille.

### B. Une nécessaire évolution des pratiques et des équipes pour répondre aux besoins des jeunes

Le SAP (service qui accompagne les 17-21 ans en appartement), le Suivi extérieur (accompagnement des jeunes à domicile) et Tremplin (accueil de jour) de Keranstivel sont confrontés aux mêmes constats :

Une volonté d'éclaircir leur mission ;

Une volonté de répondre aux besoins des jeunes par des équipes plus conséquentes.

La temporalité de la réponse est importante lorsqu'un jeune et sa famille sont en demande d'aide. Aujourd'hui, à la moindre absence d'un professionnel, les équipes sont fragilisées et par conséquent l'accompagnement des jeunes et de leur famille aussi.

Pour répondre au schéma départemental, et pour faire face aux demandes croissantes de suivis à domicile, d'accueil de jour, et des situations de jeunes complexes pour des appartements, il est important de pouvoir étoffer et de stabiliser les petites équipes.

### C. Un Schéma Enfance Famille du département 2023-2027 en résonance avec notre pratique

Plusieurs axes du schéma font écho à notre travail auprès des jeunes et des familles.

#### Axe 2 : La Prévention et le repérage : Agir à tout âge.

##### Axe 2-1 : « Aller vers » les jeunes et les familles pour les soutenir :

Cette année, sur Keranstivel, deux jeunes sont accueillis après un déracinement de leur milieu. Pour chacun de ces jeunes, les raisons du placement ne sont pas acceptées. L'équipe ne peut pas travailler à distance avec les familles. Les deux jeunes perdent leurs repères. L'organisation prend une part importante. Au lieu de passer du temps : en individuel avec l'éducateur, ou passer du temps avec leur groupe de pairs et se détendre, les jeunes subissent des contraintes. Ils se fatiguent dans les transports pour les visites médiatisées. En conflit de loyauté, ils ne peuvent pas investir leur nouveau lieu de vie.

Dans la mesure du possible, comme évoqué dans le projet d'établissement, nous souhaitons accueillir des jeunes du territoire. Comme évoqué dans le schéma, nous souhaitons développer une approche locale de soutien aux parents dans leur rôle éducatif et être en lien avec le Pôle Prévention.



### Axe 2-2 : Analyser le Maillage territorial en service de type Accueil de jour en protection de l'enfance :

Du côté du territoire de LANNION, nous sommes en mesure d'analyser notre pratique du TREMPLIN-Accueil de Jour-Protection de l'Enfance. Nous pourrions décliner plusieurs thématiques. Prenons par exemple, l'insertion professionnelle, comme évoqué dans les chiffres clés, il s'ancre sur le territoire et tisse son réseau : 13 entreprises ou collectivités ont accueilli 4 jeunes du TREMPLIN pour 2022. L'accueil de jour facilite les mises en lien.

Ces temps d'accompagnement vers les mises en situation professionnelle restent un outil parmi d'autres développés sur notre Accueil de Jour. La mise en stage n'est pas une finalité mais reste une proposition d'action importante visant à une reprise de confiance en soi, et à son environnement social.

Ce soutien logistique territoriale étaye, certains jeunes, inscrits dans des dispositifs de formation ou d'insertion : à la Mission Locale, en « Prépa Avenir » au GRETA, en classe-relais ou dans le dispositif ATE de la PJJ et d'ADALEA, chantiers éducatifs de la Prév'22. Ce soutien s'inscrit dans l'aide à la recherche de stage, à des solutions de mobilité (vélo, bus, ...), à des temps partagés avec eux certains midis, à des rencontres avec leurs responsables de stage, ou encore (et surtout) à faire tiers entre leurs formateurs de centre de formation ou responsables de stage si nécessaire.

Pour rappel, aujourd'hui, nous n'avons qu'un seul éducateur en poste sur l'Accueil de Jour. Afin de pouvoir augmenter nos effectifs d'accueil sur ce service, nous souhaitons obtenir un agrément pour notre Accueil de jour et pour notre accompagnement au domicile.

### **Axe 3 : Construire une offre d'accompagnement adaptée aux besoins éducatif et de santé.**

#### Axe 3-1 n°16 : Créer des places de placement éducatif à domicile :

#### Axe 3-1 n°17 : Développer les possibilités de repli dans le cadre des mesures éducatives à domicile en alternative au placement :

Notre Suivi extérieur avec notre possibilité de repli sur le foyer si la situation nécessite une mise à l'abri s'inscrit complètement dans cette volonté du schéma.

2 jeunes ont pu bénéficier de ce repli sur le foyer depuis leur domicile sur un temps court. Ils ont regagné leur domicile après avoir échangé avec les professionnels et les parents. Cette possibilité de repli évite une montée en symétrie non gérée et ensuite regrettée avec un difficile retour en arrière par chacune des parties.

Pour construire une offre d'accompagnement adaptée aux besoins éducatif et de santé, les petites équipes doivent être étoffées.

Cette année, au SAP, au vu des troubles d'un jeune, le département a octroyé 2 heures d'intervention TISF par semaine. Un Dispositif Individuel d'Accompagnement (DIA) avec des objectifs a été signé par le jeune entre les différentes parties : Domicile Action Trégor-le SAP et le département.

Nous voyons la nécessité pour les jeunes de ce type d'intervention complémentaire à celle du SAP.

Une autre jeune a été orientée en famille d'Accueil Thérapeutique. Nous avons accompagné le processus d'admission : synthèse, rencontre AS, accompagnement des rencontres avec la Famille d'Accueil, les rendez-vous psychiatre...

En plus des interventions TISF, lorsque ces jeunes en situation complexe quittent un appartement, ils n'ont pas la capacité de le laisser dans un état correct. Même si les éducateurs effectuent un passage quotidien, certains jeunes cumulent les déchets, font preuves d'incurie. Les éducateurs y passent des heures de ménage. Nous avons besoin d'une ligne budgétaire liée à la remise en état des appartements.

#### Axe 3-1 - N°18 : Développer les lieux de vie sur tout le territoire

Nous souhaitons que le lieu sur lequel Keranstivel est implanté devienne un véritable lieu de vie, un lieu repère pour les jeunes et leur famille. Nous espérons que les jeunes viennent y trouver tantôt un abri, un logement, tantôt un repas chaud ou des légumes du potager à rapporter à domicile pour créer du lien entre parent et leur enfant. Répondre à des appels à projet autour de la biodiversité/du développement durable pourraient nous aider à répondre à nos préoccupations liées aux changements climatiques : Mise en place de ruche, d'un poulailler, d'un verger... Plusieurs professionnels sont motivés par ces projets.

### **Ouverture du foyer : Une pratique d'ouverture.**

#### **Une Première porte ouverte sur le foyer Keranstivel :**

Le foyer a été construit en 2003 et aménagé en 2004. Depuis l'inauguration, il n'y avait pas eu de Porte Ouverte. En 2022, nous avons souhaité réaliser une première Porte Ouverte afin de montrer notre travail du quotidien, et les aménagements du service. Cette Porte Ouverte vise aussi à faire connaître le fonctionnement d'un foyer. Une meilleure connaissance aide à combattre certains clichés de foyers éducatifs : lieu dégradé, fermé, froid... Nous avons eu beaucoup de retours positifs.

Une vingtaine de professionnels du territoire sont venus : Terres d'Armor Habitat, CCAS, Mission Locale, infirmiers, MDD, CDEF... mais aussi des familles. Nous avons omis d'inviter l'Education Nationale. Fort de ce succès, nous nous demandons si nous n'allons pas formaliser ce temps une fois par an.

#### **Des séjours proposés :**

Au-delà des trois séjours organisés durant l'année, 1 camp Grand Lague et 2 camps à la TRINITE SUR MER, deux jeunes ont aussi bénéficié de camps soit avec la ville soit avec un prestataire de loisirs.

Une jeune a également bénéficié d'un Service National Universel – SNU.

Tous ces projets nécessitent un accompagnement des jeunes mais aussi des familles : organisation du planning, du budget, des faisabilités, des imprévus... L'équipe se mobilise afin que ces projets aboutissent.

### **Axe 3-1 - N°19 : Adapter l'offre d'accueil en MECS au regard des besoins et des priorités :**

Aujourd'hui, nous observons un écart entre les besoins des jeunes et les capacités des équipes à y répondre.

Si nous prenons, l'exemple de l'équipe du SAP, elle se mobilise quotidiennement auprès de certains jeunes. Comme évoqué en première partie des commentaires chiffrés, au vu du contexte sociétal, et des profils rencontrés actuellement, le SAP a besoin d'être outillé soit par des prestations extérieures soit par une équipe plus étoffée : temps d'infirmier, temps de TISF, des interventions de ménages pour éviter aux éducateurs de passer du temps au ménage lors de mouvements d'appartements, au détriment d'être sur d'autres tâches plus administratives auprès du jeune...

2,3 Equivalent Temps Plein pour répondre aux besoins des jeunes mais aussi aux sollicitations partenariales et institutionnelles (cf. chiffres clés) n'est pas assez pour couvrir l'ensemble des besoins.

Nous remarquons également beaucoup de jeunes en difficultés financières. En effet, à leur majorité, ils sont en incapacité de gérer les sommes cumulées : Allocations de Rentrée Scolaire, épargne en famille d'Accueil, salaire ou gratifications. Bien souvent, à leur majorité, ils dépensent sans compter. Lorsqu'ils obtiennent une formation rémunérée par la Mission Locale, ils prennent cette somme pour de l'argent de poche. Notre approche globale budgétaire a mis cela en exergue.

Cette année, à son arrivée, un jeune est même endetté, suite à une AEDJM avec son propre logement, il n'a pas su gérer. Nous avons obtenu une aide de l'AS du SASP pour un accompagnement en plus du SAP.

Quels positionnements éducatifs l'équipe peut-elle avoir face à des majeurs ? Parfois les jeunes nous demandent de prendre leur Carte Bancaire ? Mais faut-il la prendre sur un service de Jeunes Majeurs ? Nous tentons de les orienter vers une MASP ou d'autres services compétents mais bien souvent ils refusent.

En conclusion, cette synthèse montre bien notre fonctionnement en dentelle avec une adaptation pour chacune des situations. Les équipes du Pôle LANNIONNAIS arrivent au bout d'un fonctionnement qu'il faut éclaircir, étoffer et stabiliser.



**17 Jeunes accompagnés**

16 accompagnés en 2021

**9 Entrées réalisées**

7 entrées en 2021

**8 Sorties réalisées**

6 sorties en 2021

**105,81 % Taux d'occupation**

Activité pendant 3 mois à 12 jeunes: agrément initial 10 jeunes.

## Accueils d'Urgences et Mises à l'abri

### Entraides institutionnelles :

- 1 mise au vert pour une jeune de l'Escale ;
- 1 mise à distance de sa famille pour un jeune du Suivi extérieur/Tremplin ;
- 2 accompagnements aux Urgences de l'Hôpital de LANNION pour une jeune du SAP sur un temps de week-end.

### Entraides institutionnelles :

- 2 accueils de jeunes suite à la fermeture de Ty Kelou ;
- 2 accueils de jeunes en urgence (fratrie) ;
- 1 admission anticipée d'un jeune suite à une fermeture administrative de son lieu d'hébergement sur ROUEN.

## Sollicitations partenariales, pour des situations complexes :

1 situation de jeune présentée à la MDJA ;  
1 situation de jeune présentée à la Table Ronde Handicap 22 (LANNION).

## Faits notables sur l'année

Première Porte Ouverte Keranstivel,  
le 20 juin 2022

4 jeunes et leurs parents ou éducateur ;  
Vingtaine de partenaires (infirmière libérale, CCAS, Terres d'Armor Habitat, Mission Locale, CDEF...).

### Séjour

Le séjour pour des jeunes de Tremplin et de l'internat sur un voilier vers les îles des Glénans avec l'association de skippers bénévoles « Grand Lague » ;  
2 camps sur l'été.

## Accompagner les jeunes vers l'aboutissement de projets :

- Projet **potager** : 1ères récoltes : tomates, physalis, menthe, patates douces...
- **Projet aménagement des extérieurs** : création et installation des « bacs-bancs à fleurs » avec la régie de quartier de LANNION;
- Projet **chantiers contreparties** avec certains jeunes de Tremplin :
  - Les chantiers de **peinture** ;
  - Les actions « **Cellaouate** » de récupération et de revalorisation de journaux.
- Projet « **exposition photos** » de **2 adolescents de l'Accueil de Jour** à la galerie de l'Espace Sainte Anne à LANNION
- Projet **réparation de vélos** avec Fernando de l'entreprise « **le Maillon Jaune** »

## Sensibiliser des lieux de stages à l'accueil des jeunes du TREMPLIN :

**13** entreprises ou collectivités sollicitées

**Des associations** : Centre Nautique de PLESTIN-LES-GREVES, le Fablab...

**Des entreprises** : Imis Informatique, artisans peintres, élevage de chèvres à Buhulien...

**Des services communaux ou de la communauté des communes** : Base Sport Nature de LANNION, l'objèterie de Buhulien.

**4** jeunes accompagnés par Tremplin

## Suivi extérieur :

Le secteur du suivi à domicile :  
**LANNION/GUINGAMP**

**3** jeunes ont bénéficié d'un accompagnement au domicile ;

Nous comptons 1 à 2 visites à domicile par semaine sur le secteur de GUINGAMP pour 2022.



## C. Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023

## SYNTHÈSE DES OBJECTIFS 2022

## PERSPECTIVES 2023

## AMÉLIORER LA QUALITÉ DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DU JEUNE ET DE SA FAMILLE

Poursuivre notre souhait de développer notre accueil de jour TREMPLIN et nos accompagnements à domicile.

**Développer une logique de dispositif-Protection de l'Enfance Association Beauvallon sur le territoire de LANNION :**

Obtenir un agrément pour le PEAD/Accueil de jour TREMPLIN ;  
Créer une offre pour des places éducatifs à domicile/Accueil de jour :  
Développer l'aller-vers et le travail avec les parents à partir des domiciles.

Etoffer l'équipe : Embaucher du personnel éducatif : 1 ETP éducateur et éducateur en contrat d'apprentissage...

Evoluer vers des passerelles entre « suivis extérieurs » et l'Accueil de Jour TREMPLIN – Penser ces temps en équipe.

Réfléchir aux interventions de la psychologue sur le Suivi Extérieur et TREMPLIN.

Poursuivre le lien avec la Prèv22, le PAEJ, le SAP et le Labovallon.

**Passage à temps plein du Maître de Maison :**

Cf. synthèse du Pôle.

**Renouveler la demande de temps infirmier pour l'ensemble de la MECS : (demande effectuée depuis rapport d'activité 2020):**

Comme les années passées, les temps d'accompagnement autour du soin sont prégnants. Nous avons un besoin d'identifier un professionnel soignant pour les jeunes, les familles mais aussi pour faciliter le lien auprès des partenaires.

Proposer une mesure nouvelle au budget : 1 ETP infirmier MECS.

## ENVISAGER LE DISPOSITIF DE KERANSTIVEL : ORGANISER/PENSER L'ESPACE

**Penser le dispositif Keranstivel dans un ensemble :**

Travaux, aménagement et investissements 2022 : Insonorisation de la cuisine, financé par Terres d'Armor Habitat ; aménagement d'une salle d'accueil pour recevoir les familles et les amis des jeunes ; un bureau dédié à Tremplin ; investissement de literie pour les chambres des jeunes.

Accord budgétaire du département d'une construction : Mise en place de la Commission Patrimoine.

Biodiversité/développement durable :  
Installation de mousseurs pour économiser l'eau.

Continuer la réflexion avec la Commission Patrimoine autour de la construction de l'accueil de jour / de l'atelier de l'ouvrier de maintenance / d'un espace de stockage pour le SAP.

Poursuivre le lien avec le Labovallon dans la poursuite d'améliorer la qualité d'accueil.

Biodiversité/développement durable :  
Poursuivre notre volonté de répondre à des appels à projet qui répondent à nos préoccupations liées aux changements climatiques : Mise en place de ruche, d'un poulailler, d'un verger... (report 2023, non réalisé sur 2022).  
Installation du récupérateur d'eau.

**Poursuivre la réflexion du fonctionnement du studio.**

Rédiger un règlement spécifique, différencier de celui de l'internat. (report 2023, non réalisé sur 2022).



## SYNTHÈSE DES OBJECTIFS 2022

## PERSPECTIVES 2023

## LE PARTENARIAT - CONTINUER NOTRE MAILLAGE TERRITORIAL

**Poursuivre cette volonté d'ouverture :**

Réalisation de la Porte Ouverte juin 2022.  
Réalisation d'une exposition de photos de deux jeunes du Tremplin à la Médiathèque de LANNION - obtention d'une bourse.  
Participation aux premières Assises de la Solidarité sur le territoire lannionnais, portées par le CCAS

Contacteur les services de prévention (le Planning familial ?) et tenter une co-intervention.  
Poursuivre la collaboration avec France Addiction.

**Continuer à participer au groupe de recherche avec le CREAI.**

Suite au travail autour de la pair-aidance, des « anciens » jeunes ont pu rencontrer et échanger avec les jeunes des services.

Poursuivre ce travail.

## ÉCRIRE LE PROJET DE SERVICE

**Poursuivre les réflexions débutées en 2022 sur le projet de service.**

Implication de salariés dans le groupe Parentalité de Beauvallon. Ce travail aide à définir notre travail au domicile avec les familles.

Impliquer les parents et les jeunes : quels sont leurs besoins fondamentaux ? Qu'est ce qui fait ressource pour la famille et les jeunes ? Qu'est-ce que le passage sur Keranstivel a permis ?

L'articuler avec le protocole de sortie : la question des ressources sur le territoire à la sortie. Nous agissons sur un territoire.  
Qu'est ce qui fait habitat ? Qu'est-ce que l'internat aujourd'hui ?

S'appuyer sur les spécificités de notre accompagnement - Décliner nos offres.  
Bilan CPAM, suivi santé : recherche d'un médecin référent...

**Écrire un projet d'Accueil D'Urgence Territorialisé (Cf. rapport d'activité 2020).**

Confirmer cette volonté d'accueillir des jeunes du territoire sur des temporalités différentes mais définies dans le projet de service : Urgence / Mise à l'abri / Accompagnement d'un projet.

9 Entrées réalisées

8 entrées en 2021

6 Sorties réalisées

10 sorties en 2021

85,37 %

Taux  
d'occupation

Secteurs d'accompagnements :

Lannion / Guingamp

3 suivis sur Guingamp

2 suivis sur LA ROCHE JAUDY (20 minutes de LANNION)

Sur les 15 jeunes accompagnés :

12 jeunes ont besoin d'une aide soutenue pour leur gestion budgétaire.

Accueils d'Urgences et Mises à l'abri,  
entraides institutionnelles :

Accueil de 2 jeunes du  
Service Extérieur

Activités de journée des jeunes :

- 1 en Mission d'intérim ;
- 2 en inadaptation sociale et professionnelle : orientation refusée MDPH pour l'une des jeunes, pour l'autre jeune une orientation en famille d'accueil thérapeutique a abouti.
- 5 en poursuite d'étude ;
- 3 en apprentissage (dont 2 échecs);
- 2 en CDI ;
- 1 en CDD ;
- 1 en dispositif Mission Locale.

PARTICIPATION AUX INSTANCES  
PARTENARIALES, MEMBRE :

- du bureau de la **Résidence Habitat Jeunes LANNION-GUINGAMP** ;
- de l'**Observatoire Social** porté par le **CCAS-LANNION** ;
- du **COPIL Prospairs (CREAI-BRETAGNE)** et participation d'un professionnel sur le projet ;
- du **Conseil Local Jeunesse** porté par le Service Jeunesse de LANNION ;
- du **groupe de réflexion lié au logement et à l'animation sociale** de la **Résidence Habitat Jeunes**.



## C. Synthèse des objectifs 2022 / Perspectives 2023

### SYNTHÈSE DES OBJECTIFS 2022

### PERSPECTIVES 2023

#### AMÉLIORER LA QUALITÉ DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES JEUNES ET DE SA FAMILLE

Poursuivre les doubles prises en charge Famille d'Accueil/SAP pour les jeunes : Elles devraient être effectives plus tôt avant leur majorité. (cf. synthèse SAP).

Continuer les doubles prises en charge Famille d'Accueil/SAP pour les jeunes.

1ère prise en charge tripartite pour un jeune : Département/Domicile Action Trégor/SAP;  
2h00 d'intervention TISF par semaine (cf. synthèse SAP).

Renouveler le DIA (Dispositif Individuel d'Accompagnement) avec le département et Domicile Action Trégor pour l'un des jeunes suivis.

#### ORGANISER/PENSER L'ESPACE D'ACCUEIL ET DE TRAVAIL, ÉVOLUTION D'ÉQUIPE

Continuer la réflexion avec la Commission Patrimoine autour de la construction de l'Accueil de Jour / de l'atelier de l'ouvrier de maintenance / d'un espace de stockage pour le SAP.

Construire un espace de stockage pour le matériel nécessaire pour les appartements des jeunes.

Poursuivre : Penser le lieu du SAP pour la psychologue et les futures coordinatrices.

Libérer un espace au SAP, 4 place du Miroir à Lannion et installer le bureau de la cheffe de service sur l'extérieur du service. Permettre aux salariés de l'équipe élargie de pouvoir s'installer.

Suite aux temps de réflexions avec le Service Extérieur, nous tirons le bilan suivant : il est important de communiquer sur nos services sur l'extérieur.

Renommer le service : avoir une dénomination commune avec le Service Extérieur afin d'avoir une meilleure visibilité pour les partenaires. Proposer ce travail à la coordinatrice pour l'autonomie en concertation avec l'équipe.

Renouveler la demande du temps infirmier pour l'ensemble de la MECS : (demande effectuée depuis rapport d'activité 2020). Comme les années passées, les temps d'accompagnement autour du soin sont prégnants. Nous avons un besoin d'identifier un professionnel soignant pour les jeunes, les familles mais aussi pour faciliter le lien auprès des partenaires.

Proposer une mesure nouvelle au budget : 1 ETP infirmier MECS ; Demander également, au vu des problématiques d'incurie, (Cf. synthèse), des temps TISF seraient opportuns et des temps de prestations de ménage suite aux états des lieux sortants.

Début de travail avec le Labovallon. (Cf synthèse SAP).

Poursuivre le travail avec le Labovallon autour de la prévention des incendies.

#### LE PARTENARIAT - CONTINUER NOTRE MAILLAGE TERRITORIAL

Nous n'avons toujours pas médecin référent pour les jeunes accueillis sur le service. (report objectif 2022 pour 2023)

Continuer à investiguer pour trouver un médecin référent pour le Pôle Lannion.

Participation aux instances partenariales :  
Mission Locale/Service jeunesse/Résidence Habitat jeunes / CREAL... (Cf. Chiffres clés).

Continuer les différents partenariats.  
Pour 2023 : Inviter les partenaires liés aux Mesures : MASP/curatelle/tutelle.

Participation aux tables rondes Handicap 22.

Tables rondes Handicap 22 : Voir pour une délégation à la coordinatrice soin / handicap et inclusion.

#### LE PARTENARIAT - CONTINUER NOTRE MAILLAGE TERRITORIAL

Poursuivre les réflexions débutées en 2022 sur le projet de service. Implication de salariés dans le groupe Parentalité de Beauvallon. Ce travail aide à définir notre travail avec les familles pour les jeunes majeurs.

Poursuivre les réflexions débutées en 2022 sur le projet de service : dynamique d'harmoniser les pratiques avec le service extérieur ; Continuer d'évoquer certaines thématiques :

Début de réflexion sur le protocole de sortie.

- Travailler le protocole de sortie ;
- Comment se relayer davantage sur les situations : dossier MDPH, la mobilité, le soin...

## V. ELEMENTS RELATIFS AU PERSONNEL

### 1. Effectifs

Les éléments donnés ici, sont relatifs au personnel de la MECS.

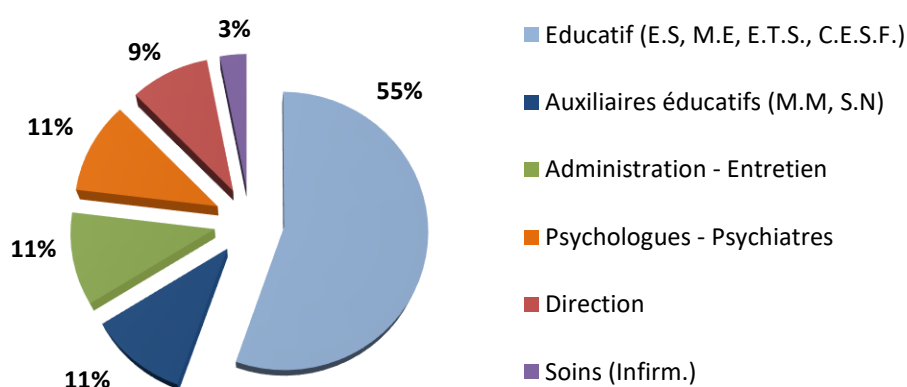
Le nombre de CDI au 31 décembre signe une stabilité dans les équipes.

La mobilité interne reste une priorité, les CDD de longue durée et les CDI sont en premier lieu proposés à l'interne de l'Association.

	Cadres	Non cadres	TOTAL
Effectif total au 31/12/2022	13	52	65
E.T.P. en CDI au 31/12/2022	10,50	51,47	61,97
CDD au 31/12/2022	2	4	6
Nombre de démissions		6	6
Nombre de départ à la retraite		2	2
Nombre de licenciements (inaptitude)		2	2
Nombre de ruptures conventionnelles		1	1
Congé sans solde		1	1
Nombre de travailleurs handicapés		1	1
Nombre de stagiaires reçus		17	17

- 2 licenciements pour inaptitude faisant suite à des arrêts de travail de longue durée (plus d'un an) ;
- 6 démissions pour raisons personnelles ;
- Au 31/12/2022, 6 salariés étaient en CDD de longue durée avec Beauvallon : 2 surveillants de nuit (Escale et EntreTemps), 1 éducateur à EntreTemps et 2 psychologues ;
- Les stagiaires : 18 stagiaires accueillis dans les différents services de la MECS :
  - 11 stagiaires en formation E.S. ou M.E. dont 4 ont bénéficié d'une gratification ;
  - 1 stagiaire – Soins en santé mentale et psychique (IFSI Saint-Brieuc) ;
  - 2 stagiaires - Stage découverte du poste de surveillant de nuit (Emeraude Id) ;
  - 1 stagiaire – Licence 2 en Psychologie (UCO Bretagne Nord) ;
  - 1 stagiaire – Master 2 en Psychologie (UCO d'Angers) ;
  - 2 stagiaires - TISF 1<sup>ère</sup> année (Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc).

### Structure fonctionnelle de l'effectif permanent 2022 MECS



<sup>1</sup> \*ES : Educateur Spécialisé – ME : Moniteur Educateur – ETS : Educateur Technique Spécialisé CESF : Conseillère en Economie Sociale et Familiale - MM : Maîtresse de Maison – SN : Surveillant de Nuit

## 2. Formation

### Détail des formations suivies en 2022 :

#### PLAN DE FORMATION : O.P.C.O. Formations individuelles

Participant(s)	Thème de la formation	Durée
Educatrice	« Initiation à la pâtisserie »	35h00
Educatrice	« L'accompagnement des situations de prostitution des mineures »	35h00
Educatrice	« Assises Nationales de la Protection de l'Enfance »	7h00
Surveillant de nuit	« Maitre de maison » (formation pluriannuelle 2021/2022)	3h50
Directrice	« Réussir ses missions d'évaluateur externe » (2022/2023)	40h00
Maitresse de Maison	« Formation Maitresse de maison » (2022/2023)	63h00

#### PLAN DE FORMATION : O.P.C.O. Formations collectives

Participant(s)	Thème de la formation	Durée
Educateurs – Cheffe de service (16)	« Prévention et Secours Civiques PSCI »	14h00
Cheffes de service – Directeur Adj.	« Parcours de l'enfant au centre des coopérations sur les territoires »	7h00
Infirmières - Educatrice (3)	« Quels habitats pour les personnes en situation de handicap psychiques »	7h00
Comité Direction – Secrétariat (7)	Planning DIR	14h00
Service comptabilité (3)	Gestionnaire DIR IPS	7h00
Cheffes de service – Educateurs Pôle briochin et Lannionnais	Journée ANMECS « Les adolescents placés en MECS »	7h00
Educateurs - Psychologue Pôle Briochin et Lannionnais (16)	« Addictions France : Comprendre, intervenir, orienter »	21h00
Direction – Cheffes de service – Secrétaires (7)	Formation Sil'Age	18h00
Service Administratif (6)	« Construction référentiel des activités »	14h00
Cheffes de service – Directeur Adj. (4)	Projet de service (2022/2023)	18h00

#### FORMATIONS FINANCEES PAR LE BUDGET DE LA MECS

##### Formations individuelles

Participant(s)	Thème de la formation	Durée
Directrice	Accompagnement et Conseil à la pratique de Direction	9h00

##### Formations collectives

Participant(s)	Thème de la formation	Durée
Direction – Chefs de service	Analyse de la pratique chefs de service	24h00
Educateurs – Infirmier	« Comment accompagner et accueillir la souffrance psychique en Protection de l'Enfance »	6h00
Educateurs – Psychologue	« Colloque : l'enfant et ses placements »	6h00

### 3. Absentéisme

---

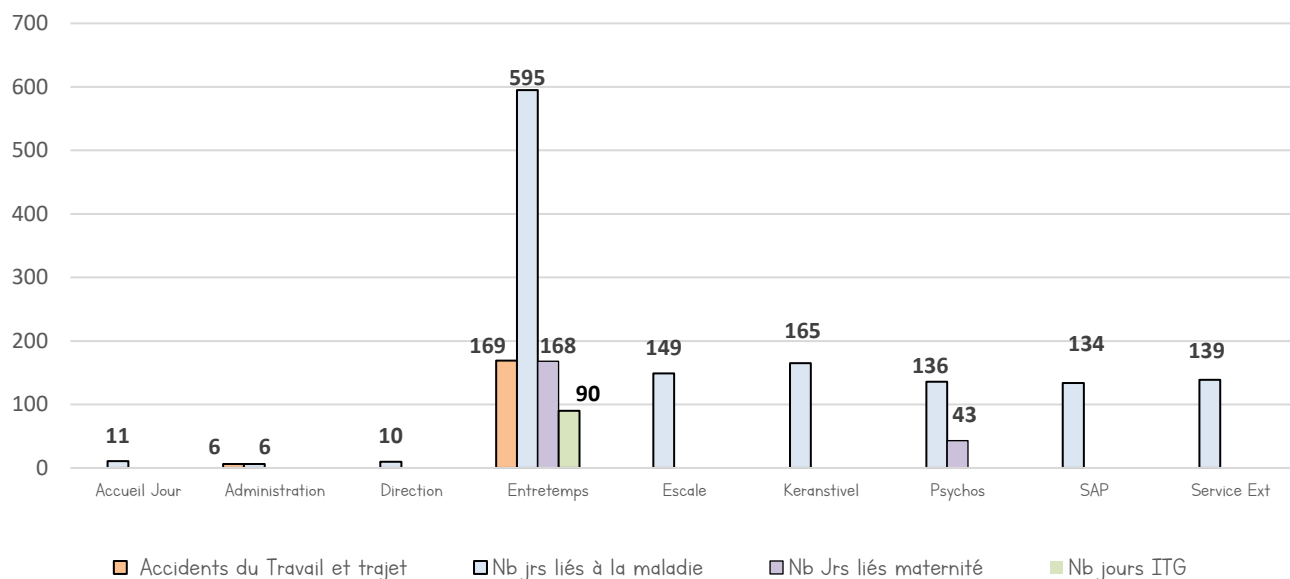
Les données suivantes concernent uniquement **les salariés en C.D.I.**

Le nombre de journées d'absence s'élève à **2077** (2703 journées en 2021) se décompose de la façon suivante :

- **Maladie : 1345** journées (1 536 journées en 2021), dont les arrêts longs suivants :
  - Une psychologue Pôle briochin : 68 jours avant son congé maternité ;
  - 2 Educateurs (Keranstivel et Service Extérieur) -1 éducatrice (SAP) : 118 jours (respectivement 50 jours – 68 jours et 56 jours) ;
  - La maitresse de maison de l'Escale : 90 jours ;
  - Un veilleur d'EntreTemps : 365 jours ;
  - Un éducateur d'EntreTemps : 116 jours.
- **COVID : 256** journées d'absence (101 journées en 2021) ;
- Pas de mise en activité partielle / COVID en **2022** (118 journées et 2 salariés en 2021) ;
- **Arrêts maladie dans le cadre d'accident du travail : 175 jours** (110 jours en 2021)  
Ces 175 journées d'arrêt de travail concernent 2 éducatrices et 1 agent technique dont un arrêt de 161 jours pour une éducatrice lié à une situation de violence de jeunes.  
A noter :
  - 3 accidents du travail (2 éducatrices et 1 éducateur) sans arrêt de travail ont été déclarés auprès de la CPAM.
- **Arrêts pour congés maternité : 211 jours** (230 jours en 2021)
  - Une éducatrice du foyer EntreTemps : 168 jours ;
  - Une psychologue du Pôle Briochin : 43 jours.
- **Arrêts pour Incompatibilité Travail Grossesse : 90 jours** (377 jours en 2021)
  - 1 éducatrice d'EntreTemps.

## Absentéisme par service et par catégorie de personnel :

### Absentéisme par service MECS 2022



*ITG : Incompatibilité travail Grossesse*

## Absentéisme par catégories socio-professionnelles :

	Nombre de journées d'absences lié					TOTAL
	Maladie	Accident du travail	ITG	Maternité	COVID	
Direction	10				21	31
Personnel administratif et Service Entretien	15	6			21	42
Surveillants de nuit	437				7	444
Maitresse de maison	136					136
Educateurs	596	169	90	168	172	1195
Infirmiers	15				7	22
Psychologues-Psychiatre	136			43	28	207
<b>TOTAL</b>	<b>1345</b>	<b>175</b>	<b>90</b>	<b>211</b>	<b>256</b>	<b>2077</b>



NOTES PERSONNELLES

---